

RED LATINOAMERICANA DE CONVIVENCIA ESCOLAR

Resumen Analítico de Convivencia Escolar

Núm. 00 050

[Ver documento completo](#)

**Título:** LA VIOLENCIA EN CENTROS EDUCATIVOS DE NORTEAMÉRICA Y DIFERENTES PAÍSES DE EUROPA. MEDIDAS POLÍTICAS TOMADAS PARA LA CONVIVENCIA ESCOLAR.

**Autor:** GARCÍA Correa, Antonio

**Publicación:** GARCÍA Correa, Antonio. "La Violencia En Centros educativos de Norteamérica y diferentes países de Europa. Medidas políticas tomadas para la Convivencia Escolar". En Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado, agosto 2001, Nº 041, Universidad de Zaragoza, España, pp. 167-177.

**Descriptores:** Violencia, Maltrato Escolar, Represión, Política Educativa, Europa, EEUU.

**Resumen:** El autor parte de la idea de que ha habido gran preocupación por elevar el rendimiento académico en las escuelas de los EE.UU. y Europa Occidental, mientras se ha descuidado lo que llama "el analfabetismo social y emocional" del estudiantado de esos países.

Hace un recuento de la violencia escolar en los EE.UU. y de las medidas represivas que se han adoptado para contenerla desde los años de Ronald Reagan: supresión de subsidios, expulsión de alumnos y, más recientemente, "tolerancia cero". Aunque ubica la problemática en guetos y zonas de pobreza urbana, justifica la aplicación de estas medidas en todos los centros educativos.

Hace un recuento similar para el Reino Unido, donde algunos diputados demandaron reinstalar los castigos corporales, pero "los docentes se niegan a convertir sus lugares de trabajo en cárceles de máxima seguridad".

Con sus matices y particularidades, el recuento y las medidas represoras se repiten en Francia y, en mucho menor medida, en otros países europeos, de acuerdo con el autor.

La ausencia de referencias al origen de esta problemática orienta este trabajo hacia la criminalización de los alumnos y, consecuentemente, a las soluciones represivas.