

RED LATINOAMERICANA DE CONVIVENCIA ESCOLAR

Resumen Analítico de Convivencia Escolar

Núm. 00 054

[Ver documento completo](#)

Título: DESDE LA MATRIZ BIOLÓGICA DE LA EXISTENCIA HUMANA

Autor: MATURANA, Humberto y Ximena Paz Dávila.

Publicación: Maturana, Humberto y Ximena Paz Dávila. "Desde la matriz biológica de la existencia humana". En: Revista PRELAC. UNESCO OREALC, VOL. 2, 2006

Descriptores: Convivencia, educación, autonomía, respeto, colaboración, democracia.

Resumen: Este trabajo plantea reflexionar sobre la tarea educativa entendida como la transformación que produce una convivencia amorosa, respetuosa y promotora de la autonomía, a diferencia de las relaciones de dominación y sometimiento, porque: 'Estamos inmersos en una cultura patriarcal-matriarcal que se genera desde la desconfianza y el control. Control que somete, sometimiento que exige obediencia, obediencia que genera miedo e inseguridades'.

La educación, que se produce en la convivencia de niños y adultos nos hace responsables de decidir si creamos un ambiente de aprendizaje que siga reproduciendo este sistema de control y negación, o una convivencia democrática, donde la colaboración, el respeto y la participación en proyectos comunes vinculados al bienestar de la comunidad sean lo que vivan los niños y jóvenes de hoy.

Aunque la genética es el punto de partida, la convivencia nos hace crecer de una manera u otra y por eso la educación es el aspecto más importante de la vida humana actual. Como responsables de la educación requerimos reflexionar y transformarnos desde todos nuestros espacios de convivencia. En la escuela, logrando que las temáticas que impartimos sean modos particulares de experimentarla; si un profesor disfruta la biología, el niño incorporará espontáneamente en su vivir la mirada biológica. En la comunidad, en los espacios ecológicos los niños aprenden espontáneamente en la convivencia la conciencia y la responsabilidad ecológica.

La autonomía es esencial al realizar un proyecto común. Promoverla entre los niños significa entregarles los medios y las circunstancias para que puedan actuar desde sí mismos, viendo y entendiendo lo que quieren, para que puedan aprender a ser espontáneamente éticos y socialmente responsables. El individuo no se realiza en oposición a los otros, en la colaboración hay libertad creativa porque cada quien es autónomo. Se puede opinar y discrepar sin que sea una ofensa, sino una oportunidad de reflexión. La autonomía es el

fundamento de la colaboración donde el adulto no tiene miedo a escuchar y participar en el proyecto común que es la convivencia democrática, porque ésta es el único modo que posibilita la realización del ser humano como ser autónomo capaz de colaborar un proyecto común.

El tema de la democracia en la educación es central porque en este presente histórico no se quiere enseñar para un futuro tecnológico o mercantil, sino transformarnos en sujetos autónomos, que se respeten, aprendan a hacer cualquier cosa conviviendo ética y creativamente en un espacio democrático.