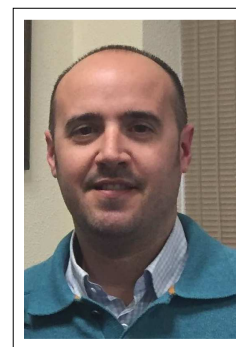


CURRICULUM VITAE.



NOMBRE: **FRANCISCO CÓRDOBA ALCAIDE**

NACIONALIDAD: ESPAÑA.

GRADO ACADEMICO: **DOCTOR EN PSICOLOGÍA. UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA.**

EXPERIENCIA LABORAL:

Orientador Escolar con experiencia práctica en centros de Infantil, Primaria y Secundaria.

Profesor asociado al Departamento de Psicología de la Universidad de Córdoba (España).

Miembro del Laboratorio de Estudios sobre Convivencia y Prevención de la Violencia (LAECОВI), que dirige la Catedrática Rosario Ortega Ruiz. (www.uco.es/laecovi).

Miembro del Comité Internacional de la Revista del Observatorio sobre la Violencia y Convivencia en la Escuela en Lima (Perú).

Coordinador de la asignatura Gestión de la Convivencia del Máster de Formación de Profesorado de Secundaria de la Universidad de Córdoba. Docente de la asignatura Convivencia en la escuela y Cultura de Paz del 2º Curso del Grado de Maestro en Educación Primaria.

Principales líneas de investigación: convivencia escolar y formación inicial del docente.

PUBLICACIONES y OTROS ATESTADOS:

Libros:

Córdoba-Alcaide, F., Ortega-Ruiz, R., y Nail-Kroyer, O. (Eds.). (2016). *Gestión de la convivencia y afrontamiento de la conflictividad escolar y el bullying*. Santiago de Chile: RIL editores, patrocinado por UNESCO. (<http://www.rileditores.com/>)

Ortega, R., Del Rey, R., **Córdoba, F.** y Romera, E. (2008). *10 Ideas Clave. Disciplina y gestión de la convivencia*. Barcelona: Graó. (<http://www.grao.com/libres/10-ideas-clave-disciplina-y-gestion-de-la-convivencia>)

Otras:

Córdoba, F. (2014). *El constructo convivencia escolar en Educación Primaria: Naturaleza y dinámicas*. Tesis Doctoral. Córdoba: Servicio de Publicaciones de la Universidad. Accesible en: <http://helvia.uco.es/xmlui/handle/10396/11953>

Córdoba, F., Del Rey, R. y Ortega, R. (2010). Abordando la conflictividad social en el Instituto de Secundaria. En F. Imbernón (Coord.). *Procesos y contextos educativos: enseñar en las instituciones de educación secundaria. Colección para la formación del profesorado de Educación Secundaria*, pp. 111-130, 1. Vol. II. Barcelona: Grao en colaboración con el MEC. (<http://www.grao.com/lilibres/procesos-y-contextos-educativos-ensenar-en-las-instituciones-de-educacion-secundaria>).

Córdoba, F., Del Rey, R. y Ortega, R. (2014). Convivencia escolar en España: una revisión histórico-conceptual, *Revista Confluencia*, 2(2), 199-221.

Córdoba, F., Romera, E., y Ortega, R. (en prensa). La competencia social en el marco de la convivencia escolar: propuestas para su desarrollo, *Libro de actas de las II Jornadas Internacionales Convivir para Vivir*, Callao, Perú.

Córdoba, F., y Ortega-Ruiz, R. (2015). Construir la convivencia para prevenir la violencia: Un modelo de pirámide invertida. *Huellas, Revista del Observatorio sobre la Violencia y Convivencia en la Escuela en Perú*, 1, 2, pp. 5-10.

Ortega, R., Del Rey, R. y **Córdoba, F.** (2010a). Construir la convivencia para prevenir la violencia: un modelo ecológico. En R. Ortega (Coord.), *Agresividad injustificada, bullying y violencia escolar*, pp. 299-320, Madrid: Alianza. (http://www.alianzaeditorial.es/cgigeneral/newFichaProducto.pl?obrcod=2291852&id_sello_editorial_web=34&id_sello_VisualizarDatos=34)

Ortega, R., Del Rey, R. y **Córdoba, F.** (2010b). Las aulas de educación secundaria como espacios de convivencia y aprendizaje: relaciones interpersonales y gestión del grupo-clase. En C. Coll (Coord.). *Desarrollo, aprendizaje y enseñanza en la educación Secundaria. Colección para la formación del profesorado de Educación Secundaria*, pp. 193-208, 1. Vol. I. Barcelona: Grao en colaboración con el MEC (<http://www.grao.com/lilibres/desarrollo-aprendizaje-y-ensenanza-en-la-educacion-secundaria>)

Ortega, R., Monje, M., y **Córdoba, F.** (2009). La actualidad de los modelos legislativos de convivencia. Un meta-análisis. *Revista Educar*, 43, 81-91.

Ortega, R., Romera, E. y **Córdoba, F.** (2008). ¿Cómo construir la convivencia en un centro educativo?, *Revista de Padres y Maestros*, nº 313, enero, pp. 30-33.

Ortega, R., Sánchez, V., y **Córdoba, F.** (2008). Co-operative Group Work (CGW)). In H. Cowie et al., *School bullying and violence. Taking actions*. Landau: Vistop Project. Accesible en Internet: http://www.vista-europe.org/unit_e2.php

Ortega, R., y **Córdoba, F.** (2008). Psicopedagogía de la convivencia en un centro de educación secundaria. En A. Pontes (Coord.), *Aspectos generales de la formación psicopedagógica del profesorado de educación secundaria*, pp. 431-456. Córdoba: Servicio de Publicaciones de la Universidad.

Proyectos

ESTUDIO DE LA COMPETENCIA PARA LA GESTIÓN DE LA VIDA SOCIAL Y SU ESTABILIDAD EN ESTUDIANTES DE PRIMARIA Y SECUNDARIA DE ANDALUCÍA.
PRY040/14. 01/06/2014-30/09/2016.

Fundación Pública Andaluza Centro de Estudios Andaluces.
Consejería de la Presidencia de la Junta de Andalucía. Participante.
IP: Eva M^a Romera

VIOLENCIA ESCOLAR Y BULLYING EN ANDALUCÍA: EL ESTADO DE LA CUESTIÓN, FACTORES DE GÉNERO, MULTICULTURALES Y DE EDAD

Programa de Financiación de Proyectos de EXCELENCIA.
Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa. Junta de Andalucía.
12/04/2007-11/04/2010. Investigador
IP: Rosario Ortega Ruiz

VIOLENCIA Y CORTEJO JUVENIL: VICO: UN ESTUDIO PSICOEDUCATIVO

Plan Nacional de I+D:
Ministerio de Ciencia e Innovación
01/10/2007-31/09/2010. Investigador
IP: Rosario Ortega Ruiz

VIOLENCE IN SCHOOLS TRAINING ACTION-VISTOP

(129352-CP1-2006-1-DE-COMENIUS-C2.1.Action)
Entidad financiadora: Unión Europea, Programa Sócrates. A. Comenius 2.1
01/01/2006-01/01/2008
Universidad de Córdoba. Investigador
IP: Rosario Ortega Ruiz

VIOLENCE IN SCHOOLS TRAINING ACTION-VISTA (112044-CP-1-UK-COMENIUS-C21)

Programa Sócrates de las Comunidades Europeas. Acción Comenius.
Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación.
Nov-2004-Marzo-2005. Investigador
IP: Rosario Ortega Ruiz

PONENCIAS

Sesión Taller con el equipo de Directores/as del curso “Formación de Directores y equipos de gestión cohorte 2008”. 06/08/2009

Conferencia al alumnado del programa de Magíster. 07/08/2009
Facultad de Educación. Universidad de Concepción. Chile

I Congreso Educar para Convivir. 18 de Noviembre 2010.

Centro Internacional de Gandía. Universidad de Valencia
Título de la ponencia: Trabajando las competencias emocionales y su relación con la convivencia escolar.

Título de EXPERTO EN CONVIVENCIA Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR Y JUVENIL. Enero de 2013.

Universidad de Córdoba en colaboración con la Universidad de México.
Convivencia en E. Primaria. Programas y protocolos antibullying. Córdoba (España).

Seminario Internacional y Workshop: El proceso de toma de decisiones vocacional y profesional en los jóvenes.

Convenio de Desempeño UCO 1203 "Profesores UdeC: Protagonistas del cambio en la sociedad del conocimiento".

21 de octubre (Concepción) y 22 (Los Ángeles). 2013.

Universidad de Concepción. Chile.

Título de la ponencia: La orientación académica y profesional en el marco de las funciones del orientador escolar.

Conferenciante en el Master Universitario de Formación de Profesorado.

Madrid, diciembre de 2014.

Universidad Autónoma de Madrid.

Título de la ponencia: Gestión de la convivencia en Educación Secundaria: el papel del docente.

IX JORNADAS PROVINCIALES DE CONVIVENCIA Y ESCUELA ESPACIO DE PAZ EN LA PROVINCIA DE CÓRDOBA.

Conferencia inaugural.

Córdoba, 24 de febrero de 2015.

Título de la ponencia: De la investigación a la innovación y mejora en la convivencia escolar.

Jornadas Internacionales Convivir para Vivir

Callao, Perú, Febrero de 2016

Título de la ponencia: Dimensiones predictivas de la calidad de la convivencia escolar según el alumnado de Educación Primaria.

CONTACTO: z42coraf@uco.es