

CURRICULUM VITAE.



NOMBRE: María Cecilia Fierro Evans

NACIONALIDAD: Mexicana

GRADO ACADEMICO:

- Licenciatura en Pedagogía por la Universidad Panamericana y en Ciencias Religiosas por la Universidad Iberoamericana Cd. De México. Es maestra en Investigación y Desarrollo de la Educación por la misma Universidad.
- Doctora en Ciencias con especialidad en Investigaciones Educativas por el DIE-CINVESTAV-IPN con la investigación: “Conflictos morales en el ejercicio de la función directiva del nivel básico”, dirigida por la Dra. Ruth Paradise Loring.
- Miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel I

EXPERIENCIA LABORAL:

- Actualmente participa como responsable en la investigación “Escuelas que construyen contextos para el aprendizaje y la convivencia democrática”.
- Dicha investigación se propone profundizar en el significado, los procesos, las relaciones internas, las experiencias significativas y lecciones aprendidas por escuelas que han logrado construir contextos para el aprendizaje y la convivencia democrática en México. La pregunta principal de investigación es: ¿Qué procesos de gestión del conocimiento, de normativas, del conflicto y de la acción social caracterizan a escuelas que construyen ambientes para el aprendizaje y la convivencia democrática?

Resumen de la última investigación

- La última investigación en la cual participó fue en 2008 y lleva por título: “Construir responsabilidad en la convivencia escolar. Experiencias innovadoras en México, Costa Rica y Chile.” Dicha investigación fue coordinada por la Red Latinoamericana de Convivencia Escolar y financiada por la Red Innovemos de la UNESCO. Su participación se centró en la coordinación del trabajo de campo en dos escuelas de León, Guanajuato, México, así como en el apoyo al diseño del estudio.

PUBLICACIONES y OTROS ATESTADOS:

- Proyecto de investigación: “**Tres acercamientos a la oferta valoral del docente.**” Estudio etnográfico realizado en dos escuelas públicas del nivel primaria, el cual tomó como punto

de partida dos preguntas: ¿Qué transmite los docentes el términos de valores a través de su práctica cotidiana? y ¿qué oportunidades ofrecen a sus alumnos para el desarrollo de su moralidad? Miembro del equipo responsable de realizar la investigación. Universidad Iberoamericana León, México (1998-2001).

- Proyecto de investigación: **“Propuesta de formación en Valores desde la Práctica Docente.”** Estudio etnográfico interpretativo, el cual que tuvo como propósito contribuir a una mejor comprensión de la conciencia y agencia moral de docentes de educación básica a través de un proyecto de intervención. Programa Escuelas de Calidad de la Secretaría de Educación Pública y Universidad Iberoamericana León, México (2004-2005).

Publicaciones

_____ (2009) “Un rostro sabio. Un corazón firme. La formación de ciudadanos lectores y escritores como desarrollo moral”. Memorias del *Primer Seminario Internacional sobre Cultura Escrita y Construcción de Ciudadanía en la era digital*. Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura- Fundación SM e Instituto para el Desarrollo y la Innovación Educativa, IDIE México, ponencia en prensa.

_____ (2008) “What Makes Innovations Work and the Ground?” en: Centre for Educational Research and Innovation (coord) : *Innovating to Learn, Learning to Innovate*. Chapter 7. OECD Publishing, ISBN 978-92-64-07797-6, Pags. 161 – 174, París, Francia

_____ (2008) y Mena (coord.) *Construir Respons-habilidad en la convivencia escolar. Experiencias innovadoras en México, Costa Rica y Chile*. Red Innovemos UNESCO, Santiago, Reporte de investigación.

_____ (2008b) Comunidad educativa, un proceso de formación para la respons-habilidad. En: Hirmas, C. y D. Heroles (2008) *Convivencia democrática, inclusión y cultura de paz. Lecciones desde la práctica educativa innovadora en América Latina*. UNESCO-Red Innovemos, Santiago.

_____ (2008c) “Mejorar la convivencia entre los actores educativos mediante una oferta valoral. Escuela primaria Justo Sierra, Salvatierra, Gto. Coautor con: Ramírez, P. y P. Carbajal, P. En: Hirmas, C. y D. Heroles (2008) *Convivencia democrática, inclusión y cultura de paz. Lecciones desde la práctica educativa innovadora en América Latina*. UNESCO-Red Innovemos, Santiago, pp. 107-135

_____ (2007a) “En los márgenes del sistema”. Despuntos en la construcción de respons-habilidad en la gestión escolar”. En: Zorrilla y Barba: *Cambio en educación y Acción Social en México, o la Contribución de la práctica educativa a la elaboración de las políticas*. Universidad Autónoma de Aguascalientes-Fundación Ford, Ags, en prensa.

_____ (2007b) “Sobre el orden moral subyacente en la escuela pública de nivel básico”. En: Guevara Niebla (coord.): *Educación Ciudadana: Retos y Responsabilidades de los Gobiernos, las Instituciones y los Ciudadanos en el contexto de la Globalización*, Facultad de Filosofía y Letras y Facultad de Psicología UNAM, México, (en prensa)

_____ (2007c) La invisibilización del alumno: un fenómeno inadvertido del sistema escolar mexicano. *REICE - Revista Electrónica Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación* 2007, Vol. 5, No. 4.

_____ (2006) “Construir el trabajo Colegiado. Un capítulo necesario en la

transformación de la escuela.” En: Rivera, A y Rivera L: *Organización, gestión y dirección de instituciones educativas*. Universidad pedagógica nacional, Colección Más textos, No. 13, pp. 107-150.

_____ (2006): “Práctica docente y valores. Una relación ineludible.” coautor con P. Carbajal En: Hirsh A (comp) *Educación, Valores y Desarrollo Moral*. Tomo I, Gernika, México.

_____ (2006) *Conflictos morales en el ejercicio de la función directiva de nivel básico*. Tesis Doctoral, DIE-CINVESTAV-IPN, México.

_____ (2005) Values in the practice of teaching, and questions for quality and equity in schools. En: *Improving schools*, Vol 8, number 1, 2005, SAGE Publications, ISSN 1365-4802, United Kingdom.

_____ (2005) “El problema de la indisciplina desde la perspectiva de la gestión directiva en escuelas públicas del nivel básico” en: *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, Vol X, no 27, México, pp. 1133-1148.

_____ (2005) “Construir la calidad educativa desde dentro. Retos y tensiones en la gestión de la innovación.” En. *Visión Educativa*, Separata, Rev. De la secretaría de Educación de Sonora, México.

Fierro C. y Carbajal (2003) *Mirar la práctica docente desde los valores*. GEDISA, 2ª reimpresión, México.

_____ (2003) “Los valores en la práctica docente y las preguntas por la calidad y equidad en la institución escolar” en: REICE - Revista Electrónica Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación 2003, Vol. 1, No. 2
<http://www.ice.deusto.es/rinace/reice/vol1n2/Fierro.pdf>

CONTACTO:

cecilia.fierro@leon.uia.mx