

## CURRICULUM VITAE.

NOMBRE: Enrique Chaux

NACIONALIDAD: Colombiano

GRADO ACADEMICO:

*Septiembre de 1996 a Junio del 2001*

- **Harvard University, Graduate School of Education**

*Doctorado en Desarrollo Humano y Psicología*

*Maestría en Riesgo y Prevención*

Investigación sobre agresión y conflictos interpersonales en niños y adolescentes

Tesis doctoral: "Peer conflicts in a violent context: Strategies, emotions, reconciliations, and third parties in conflicts among Colombian children and early adolescents".

*Septiembre de 1994 a Agosto de 1996*

- **Boston University, Graduate School of Arts and Sciences**

*Maestría en Sistemas Cognitivos y Neuronales*

Investigación sobre modelos neuronales del aprendizaje, las emociones y la toma de decisiones

*Agosto de 1987 a Agosto de 1993*

- **Universidad de los Andes, Facultad de Ciencias**

*Físico.* Tesis de grado: Modelo biofísico de las neuronas de la capa externa de la retina.

*Agosto de 1987 a Agosto de 1993*

- **Universidad de los Andes, Facultad de Ingeniería**

- *Ingeniero Industrial.* Tesis de grado: Diseño del curso "Situaciones Problemáticas" para el desarrollo de la creatividad y la capacidad de resolver problemas sociales

EXPERIENCIA LABORAL:

- **Universidad de los Andes, Centro de Investigación y Formación en Educación (CIFE) y Departamento de Psicología**

Cursos sobre convivencia, violencia y prevención:

Educación para la Paz (Maestría en Educación)

Seminario Desarrollo y Prevención de la Agresión (Pregrado en Psicología)

Seminario Educación para la Convivencia (Pregrado en Psicología)

Seminario Intimidación Escolar (*Bullying*) (Pregrado y Maestría en Psicología)

Violencia Urbana y Prevención (Curso Básico Uniandino)

Psicología del Mal (Curso Básico Uniandino)

Conflictos, Negociación y Mediación (Curso de Libre Elección Uniandino)

Cursos de métodos de investigación:

Métodos Cualitativos Avanzados de Investigación (Maestría en Psicología)

Métodos Cuantitativos Avanzados de Investigación (Maestría en Psicología)

Seminario de Investigación en Educación (Maestría en Educación)

Diseño y Análisis de Investigación 1 (Pregrado en Psicología)

Diseño y Análisis de Investigación 2 (Pregrado en Psicología)

Práctica Investigativa en Agresión, Conflictos y Convivencia (Pregrado en Psicología)

Cursos generales de psicología y educación:

Motivación (Pregrado en Psicología)

Seminario de Intervenciones Psicosociales (coordinador, Maestría en Investigación Psicosocial)  
Desarrollo Humano y Educación (coordinador, Maestría en Educación)

*Agosto de 1993 a Diciembre de 1993*

- **Universidad de los Andes**  
Profesor de cátedra en el Departamento de Física  
Coordinador del curso “Situaciones Problemáticas” en el Departamento de Ingeniería Industrial

## Grupos de trabajo e investigación

*Agosto del 2001 hasta el presente*

- **Universidad de los Andes, Centro de Investigación y Formación en Educación, CIFE, y Departamento de Psicología**  
Director del grupo de investigación “Agresión, Conflictos y Educación para la Convivencia”, reconocido por Colciencias y clasificado como categoría A.

*Abril a Diciembre de 2002*

- **Universidad de los Andes y Fundación Ideas para la Paz**  
Miembro del grupo de trabajo sobre post-conflicto en Colombia.

## Proyectos de investigación

*Junio 2008 hasta el presente*

- **Universidad de los Andes, Departamento de Psicología**  
Investigador principal, “Evaluación del programa multicomponente Aulas en Paz”, financiada por el Ministerio de Educación Nacional, UNICEF, USAID y la Organización Internacional para las Migraciones.

*Septiembre de 2004 hasta Septiembre de 2007*

- **Universidad de los Andes, Departamento de Psicología**  
Investigador principal en la investigación “Competencias ciudadanas para la convivencia y la prevención de la violencia”, financiada por Colciencias y por la Universidad de los Andes.

*Abril de 2004 hasta Enero de 2005*

- **Universidad de los Andes, Centro de Investigación y Formación en Educación, CIFE y Departamento de Psicología**  
Investigador principal en la investigación “El experimento de prevención de Montreal: Lecciones para Colombia”, financiada por el Departamento de Asuntos Exteriores del Gobierno de Canadá.

*Febrero del 2003 hasta Mayo de 2004*

- **Universidad de los Andes, Centro de Estudios sobre el Desarrollo Económico, CEDE**  
Co-Investigador en la investigación “Efectos socio-económicos de la violencia intrafamiliar en Colombia”, financiada por el BID a través del Departamento Nacional de Planeación.

*Enero del 2002 hasta Diciembre de 2003*

- **Universidad de los Andes, Centro de Investigación y Formación en Educación, CIFE**  
Investigador principal en la investigación “Desenredando el desarrollo de la violencia urbana en Colombia: Agresión proactiva, agresión reactiva, y el ciclo de la violencia”, financiada por COLCIENCIAS.

*Diciembre del 2001 hasta Noviembre del 2002*

- **Universidad de los Andes, Centro de Investigación y Formación en Educación, CIFE**  
Asesor estadístico del proyecto “Evaluación del impacto del Premio Compartir al mejor maestro de Colombia” financiado por la Fundación Compartir

## Proyectos de intervención

*Agosto del 2002 hasta Junio 2003*

- **Universidad de los Andes, Centro de Investigación y Formación en Educación, CIFE**  
Coordinador del área de convivencia en el proyecto de creación del currículo de los 5 colegios del Distrito de Bogotá administrados en concesión por la Asociación Alianza Educativa, financiado por la Fundación Génesis.

*Agosto del 2001 hasta Junio del 2002*

- **Universidad de los Andes, Centro de Investigación y Formación en Educación, CIFE**  
Asesor general del proyecto de apoyo a 9 instituciones escolares “Nivelación para la Excelencia” financiado por la Secretaría de Educación del Distrito de Bogotá.

## Cursos de formación

*Mayo a Junio de 2009*

- **Universidad de los Andes, Departamento de Psicología**  
Director del curso de capacitación de 36 horas “Intimidación Escolar: ¿Cómo identificarla, prevenirla y manejarla?” dirigido a docentes y psicólogas del Gimnasio Campestre, Bogotá.

*Julio a Septiembre de 2007*

- **Universidad de los Andes, Departamento de Psicología**  
Director del curso de capacitación de 20 horas “Empoderamiento docente para la convivencia” para todos los docentes y directivas del Colegio La Giralda, financiado por la Asociación Alianza Educativa y la Vice-Rectoría Académica de la Universidad de los Andes.

*Agosto a Diciembre de 2007*

- **Universidad de los Andes, Departamento de Psicología y Universidad de Antioquia**  
Director del Programa Profesionales® en Competencias Ciudadanas para la Convivencia Pacífica, financiado por la Fundación Terpel, Medellín.

*Agosto de 2007 a Abril de 2007*

- **Universidad de los Andes, Departamento de Psicología e Instituto Caldense de Liderazgo**  
Director del Programa Profesionales® en Competencias Ciudadanas para la Convivencia Pacífica, financiado por la Fundación Terpel, Manizales.

*Septiembre a Diciembre de 2005*

- **Universidad de los Andes, Departamento de Psicología**  
Director del Programa Profesionales® en Competencias Ciudadanas para la Convivencia Pacífica dirigido a docentes y directivas escolares.

*Octubre a Noviembre de 2003*

- **Universidad de los Andes, Departamento de Psicología**  
Director del curso de 18 horas “Agresión Escolar y su Prevención” dirigido a docentes y directivas escolares.

## PUBLICACIONES y OTROS ATESTADOS:

### • **Publicaciones**

- Chaux, E. (en prensa). + Empathy: Pedagogical strategies to promote empathy. En: K. Österman (Ed.). *Aggression and conflict resolution: A Festschrift for Kaj Björkqvist*. Vasa, Finland: Åbo Akademi.
- Chaux, E. & Velásquez, A.M. (en prensa). Violencia en los colegios de Bogotá: Contraste internacional y algunas recomendaciones. *Revista Colombiana de Educación*.
- Jiménez, M, Castellanos, M. & Chaux, E. (en prensa). Manejo de casos de intimidación escolar: El Método de Preocupación Compartida. *Pensamiento Psicológico*.
- Chaux, E. & Fernández, C. (en revisión). Prevención temprana de la agresión y la violencia: Un reto para América Latina. *Policy Paper. Banco Interamericano de Desarrollo*.
- Heinsohn, R.J., Chaux, E. & Molano, A. (en revisión). La chispita que quería encender a todos los fósforos: Percepciones, creencias y emociones frente a la intimidación en un colegio masculino. *Voces y silencios: Revista Latinoamericana de Educación*.
- Chaux, E. (2009). Citizenship competencies in the midst of a violent political conflict: The Colombian educational response. *Harvard Educational Review*, 79, 84-93.
- Chaux, E., Bustamante, A., Castellanos, M., Chaparro, M.P. & Jiménez, M. (2009). Intimidación escolar y el rol de los testigos. En: G.I. Rodríguez (Ed.). *Educación en valores y ciudadanía desde una perspectiva práctica*. Bogotá: Organización de Estados Iberoamericanos. Editorial Santa María. Pp. 83-98.
- Chaux, E. & Mejía, J.F. (2009). Latinoamérica en la prueba mundial de educación cívica y ciudadana. *Revista Internacional Magisterio*, 36, 38-42.

- Chaux, E., Molano, A. & Podlesky, P. (2009). Socio-economic, socio-political and socio-emotional variables explaining school bullying: A country-wide multilevel analysis. *Aggressive Behavior*, 35, 520-529.
- Chaux, E., Peña, A., Arango, A., Castellanos, M., Heinsohn, R., Jiménez, M., Molano A. & Nieto, A.M. (2009). Empoderamiento para la convivencia: Una experiencia de motivación y formación docente en competencias ciudadanas. En: G.I. Rodríguez (Ed.). *Formación de docentes para la educación en valores y ciudadanía*. Bogotá: Organización de Estados Iberoamericanos. Ediciones S.M. Pp. 50-56.
- Chaux, E. & Velásquez, A.M. (2009). Peace education in Colombia: The promise of citizenship competencies. In: V. Bouvier (Ed.). *Peace initiatives in Colombia*. Washington, D.C.: United States Institute of Peace. Pp. 159-171.
- Saldarriaga, L.M., Velásquez, A.M., Bruce-Santo, J., Bukowski, W.M. & Chaux, E., (2009). Agresión escolar en Colombia y el Salvador: Variaciones contextuales en su frecuencia y efectos. En: C. Berger & C. Lisboa (Eds.). *Agresión Escolar en América Latina*. Santiago, Chile: Editorial Universitaria, Universidad Alberto Hurtado. Pp. 85-107.
- Chaux, E., Bustamante, A., Castellanos, M., Jiménez, M., Nieto, A.M., Rodríguez, G.I., Blair, R., Molano, A., Ramos, C., & Velásquez, A.M. (2008). Aulas en Paz: 2. Estrategias pedagógicas. *Revista Interamericana de Educación para la Democracia*, 1, 123-145.
- Chaux, E. (2008). Retroalimentar y crecer. *Altablero*, 44.
- Chaux, E. (2007). Aulas en Paz: A multi-component program for the promotion of peaceful relationships and citizenship competencies. *Conflict Resolution Quarterly*, 25, 79-86.
- Ramos, C., Nieto, A.M. & Chaux, E. (2007). Aulas en Paz: Resultados preliminares de un programa multi-componente. *Revista Interamericana de Educación para la Democracia*, 1, 36-56.
- Chaux, E., Bustamante, A., Castellanos, M., Jiménez, M. & Mejía, M.I. (2007). *KitPapaz para el Manejo de la Intimidación Escolar*. Bogotá: Universidad de los Andes. RedPapaz. [www.redpapaz.org/kitpapaz/intimidacion.html](http://www.redpapaz.org/kitpapaz/intimidacion.html)
- Chaux, E. (2007). Aulas en Paz. *Hechos del Callejón*, 27, 15.
- Chaux, E. (2007). Los toros y el engaño de sí mismo. *Revista Semana, Enero 30, Edición Virtual*.
- Cepeda, A. & Chaux, E. (2006). The inverse relationship between empathy and aggression of children: Conceptual and methodological precisions. In: K. Österman & K. Björkqvist (Eds.). *Contemporary research on aggression. Proceedings of the XVI World Meeting of the International Society for Research on Aggression*, Santorini, Greece, 2004. Åbo, Finland: Åbo Akademi University.
- Chaux, E. (2006). ¿Cómo frenar la intimidación? *Revista Cambio*, 698, 21.
- Llorente, M.V., Chaux, E. & Salas, L.M. (2006). De la casa a la guerra. *Revista Semana, Enero 18, Edición Virtual*.
- Chaux, E. (2005). El programa de prevención de Montreal: Lecciones para Colombia. *Revista de Estudios Sociales*, 21, 11-25
- Chaux, E. (2005). The role of third parties in conflicts among Colombian children and early adolescents. *Aggressive Behavior*, 31, 40-55.
- Ruiz-Silva, A. & Chaux, E. (2005). *La formación de competencias ciudadanas*. Bogotá: Asociación Colombiana de Facultades de Educación ASCOFADE.
- Chaux, E., Daza, B.C. & Vega, L. (2005). Las relaciones de cuidado en el aula y la institución educativa. En: J.A. Mesa et al. *La educación desde las éticas de el cuidado y la compasión*. Bogotá: Universidad Javeriana. Pp. 127-146.
- Llorente, M.V., Chaux, E. & Salas, L.M. (2005). Violencia intrafamiliar y otros factores de riesgo de la violencia juvenil en Colombia. En: M.V. Llorente, F. Sánchez, R. Ribero & E. Chaux. *Violencia en las familias colombianas: Costos socioeconómicos, causas y efectos*. Bogotá: Departamento Nacional de Planeación-Dirección de Justicia y Seguridad, BID y CEDE-Universidad de los Andes.
- Chaux, E. (2005). Competencias ciudadanas: Una propuesta de integración en las áreas académicas. En: *Memorias del Foro Nacional de Competencias Ciudadanas*. Bogotá: Ministerio de Educación Nacional. Oficina del Alto Comisionado para la Paz, Presidencia de la República. Pp. 29-40.
- Chaux, E., Lleras, J. & Velásquez, A.M. (Eds.) (2004). *Competencias ciudadanas: de los estándares al aula. Una propuesta integral para todas las áreas académicas*. Bogotá: Ministerio de Educación Nacional. Universidad de los Andes.
- Chaux, E. (2004). ¿Qué son las competencias ciudadanas? *Revista Semana.com*, 1143, Marzo 29, Edición virtual.

- Chaux, E. (2004). ¿Qué evalúa la Prueba de Competencias Ciudadanas? *Al Tablero*, 27, Febrero-Marzo, Ministerio de Educación Nacional.
- Chaux, E. (2003). Agresión reactiva, agresión instrumental y el ciclo de la violencia. *Revista de Estudios Sociales*, 15, 47-58.
- Chaux, E. & Bermúdez, A. (2003). Breaking the cycle of violence through education. *ReVista: Harvard Review of Latin America*, Spring, 56-58.
- Rettberg, A. (coord.), Camacho, A., Chaux, E., García, A., Iturralde, M., Sánchez, F., Sanz de Santamaría A., & Wills L. (2002). *Preparar el futuro: Retos del conflicto y el post conflicto en Colombia*. Bogotá: Fundación Ideas para la Paz. Alfaomega Editores. Serie Libros Cambio. Universidad de los Andes.
- Chaux, E. (2002). Buscando pistas para prevenir la violencia urbana en Colombia: Conflictos y agresión entre niños y adolescentes de Bogotá. *Revista de Estudios Sociales*, 12, 41-51.
- Chaux, E. (2001). The role of third parties in conflicts among Colombian preadolescents. In: M. Martinez (Ed.), *Prevention and control of aggression and the impact on its victims*. Kluwer Academic/Plenum Publishers.
- Torres, S., Smoot, G., De Amici, G., Becerra, M., Chaux, E., Gómez, J. & Umaña, A. (1993). Site evaluation and RFI measurements in Colombia for a galactic radio survey. *Revista Colombiana de Física*, 25, 23-30.

## • **Presentaciones en congresos internacionales**

- 
- Bustamante, A. & Chaux, E. (2009, Abril). Reducing moral disengagement mechanisms: A comparison of two interventions. Congreso del ‘*Society for Research on Child Development*’. Denver, Colorado.
- Chaparro, M.P., Fandiño, A. & Chaux, E. (2009, Abril). Cognitive and emotional competencies in early childhood: Towards a new measure. Congreso del ‘*Society for Research on Child Development*’. Denver, Colorado.
- Chaux, E., Llorente, M.V. & Salas, L.M. (2009, Abril). From home to war: Risk factors for children joining illegal armed groups in Colombia. Congreso del ‘*Society for Research on Child Development*’. Denver, Colorado.
- Greniez, C., García, A. & Chaux, E. (2009, Abril). Homophobic bullying and homophobic attitudes: A large quantitative analysis. Congreso del ‘*Society for Research on Child Development*’. Denver, Colorado.
- Jimenez, M., Andrade, D.C. & Chaux, E. (2009, Abril). Classroom climate as a moderator for programs promoting social-emotional competences: A qualitative case study. Congreso del ‘*Society for Research on Child Development*’. Denver, Colorado.
- Chaux, E. (2008). The Colombian Citizenship Competencies Program: Research, policy and violence prevention at a national level. Congreso del “*International Society for Research on Aggression*”. Budapest, Hungría.
- Chaux, E., Molano, A. & Podlesky, P. (2008). Community violence, socio-economic conditions, socio-emotional competences and bullying: A country-wide multilevel analysis. Congreso del “*International Society for Research on Aggression*”. Budapest, Hungría.
- Jimenez, M., Chaux, E., Andrade, D. & Bustamante, A. (2008) Socio-emotional competencies in violent contexts: Evaluation of the multicomponent program Aulas en Paz (Classrooms in peace). Congreso del “*International Society for Research on Aggression*”. Budapest, Hungría.
- Jimenez, M., Chaux, E., Andrade, D. & Bustamante, A. (2008) Socio-emotional competencies in violent contexts: Evaluation of the multicomponent program Aulas en Paz (Classrooms in peace). *International Congress of Psychology*. Berlin, Alemania.
- Chaux, E., Jimenez, M., Andrade, D. & Bustamante, A. (2008) Socio-emotional competencies in violent contexts: Evaluation of the multicomponent program Aulas en Paz (Classrooms in peace). Congreso del “*International Society for the Study of Behavioural Development*”. Würzburg, Alemania.
- Chaux, E. (2007). Prevención de la agresión en contextos violentos. *Encuentro Internacional de Políticas Públicas en Prevención Escolar y Formación Ciudadana*. México D.F., México.
- Velásquez, A.M. y Chaux, E. (2007). Aggression in context: International and intranational comparisons of contextual factors related to aggression. Congreso del ‘*Society for Research on Child Development*’. Boston, Massachusetts.
- Kanayet, F., Torrente, C. y Chaux, E. (2007). Aggression within schools within communities: A three-level analysis. Congreso del ‘*Society for Research on Child Development*’. Boston, Massachusetts.

- Chaux, E. (2006). Desarrollo y prevención de la agresión en contextos violentos: El potencial de las competencias ciudadanas. Congreso Nacional de Psicología. Ciudad de Guatemala, Guatemala.
- Chaux, E. (2006). Programas educativos para la prevención de la agresión. Congreso Nacional de Psicología. Ciudad de Guatemala, Guatemala.
- Chaux, E., Arboleda, J., Kanayet F. y Torrente C. (2005). Citizenship competencies: Results from a large-scale survey. Congreso del Association for Moral Education. Harvard University. Cambridge, Massachusetts.
- Molano, A. y Chaux, E. (2005). A just community in the classroom: Effects on moral development, community sense and caring relationships. Congreso del Association for Moral Education. Harvard University. Cambridge, Massachusetts.
- Rodríguez, C. y Chaux, E. (2005). Learning to handle emotions, conflicts, forgiveness and reconciliation among young children: A qualitative analysis of the process. Congreso del Association for Moral Education. Harvard University. Cambridge, Massachusetts.
- Chaux, E. (2005). Analysis of a national test of citizenship competencies: Implications for policy-making”. Congreso *Educación y la Formación de una Ciudadanía Democrática*. Harvard University y Fundación Oscar Arias para la Paz y el Progreso Humano. San José, Costa Rica.
- Chaux, E. (2005). A national survey of reactive and proactive aggression. Congreso del ‘*Society for Research on Child Development*’. Atlanta, Georgia.
- Chaux, E. (2003). A self-reported measure of reactive and proactive aggression. Congreso del ‘*Society for Research on Child Development*’. Tampa, Florida.
- Chaux, E. (2002). Post-conflict reconciliations among Colombian preadolescents and young adolescents. Congreso del ‘*International Society for Research on Aggression*’. Montreal.
- Chaux, E. (2002). Post-conflict reconciliations among Colombian preadolescents and young adolescents. Congreso del ‘*Society for Research on Adolescence*’. New Orleans.
- Chaux, E. (2001). Peer conflicts in a violent context: Issues, strategies, reconciliations, and emotions among Colombian preadolescents. Congreso del ‘*Society for Research on Child Development*’. Minneapolis.
- Chaux, E. (2001). Understanding violence as it develops: Conflicts and aggression among urban children in Colombia”. *New Approaches to the Study of Social Conflict in Colombia*. Madison, Wisconsin.
- Chaux, E. (2000). Role of third parties in conflicts among Colombian preadolescents”. Congreso Mundial del ‘*International Society for Research on Aggression*’. Valencia, España.

### • **Otras presentaciones internacionales**

- Chaux, E. (2009). Aulas en Paz: Citizenship competencies in a violent context. Law School. University of Colorado. Boulder, Colorado.
- Chaux, E. y Velásquez, A.M. (2007). Violencia escolar en El Salvador: Resultados de la línea de base de escuelas efectivas y solidarias. Ministerio de Educación de El Salvador. San Salvador.
- Chaux, E. y Velásquez, A.M. (2006). Violencia escolar en El Salvador: Resultados de la línea de base de escuelas efectivas y solidarias. Ministerio de Educación de El Salvador. San Salvador.
- Chaux, E. (2005). Cycle of violence and education for peace in Colombia: The role of citizenship competencies. Coloquio sobre Colombia. Harvard University, Cambridge, Massachusetts.
- Chaux, E. (1999). Conflictos entre preadolescentes Bogotanos. Coloquio sobre Colombia. Harvard University, Cambridge, Massachusetts.

### • **Presentaciones nacionales**

- Chaux, E. (2009). Competencias ciudadanas para la convivencia y la prevención de la violencia. Secretaría de Educación de Medellín. Consejo de Medellín. Medellín.
- Chaux, E. (2009). Pedagogía de la metodología de investigación. *Seminario Interuniversitario “Pedagogía y metodología de la investigación en ciencias sociales”*. Departamento de Ciencia Política. Universidad de los Andes. Bogotá.
- Chaux, E. (2009). Convivencia pacífica e intimidación en los colegios: Rol de los testigos. Fundación Renacer. Buga, Valle.
- Chaux, E. (2009). Intimidación escolar: ¿Cómo identificarla, cómo prevenirla, cómo manejarla? Liceo Francés Louis Pasteur. Bogotá.

- Chaux, E. (2008). Intimidación escolar: ¿Cómo identificarla, cómo prevenirla, cómo manejarla? Secretaría de Educación de Medellín y Organización de Estados Iberoamericanos, Medellín.
- Chaux, E. (2008). Violencia escolar: ¿Qué sabemos hoy? ¿Qué podemos hacer? Ministerio de Educación Nacional. Bogotá.
- Chaux, E. (2008). Estilos docentes para la convivencia. Colegio Distrital Cortijo-Vianey, Bogotá.
- Chaux, E. (2008). Competencias ciudadanas para la convivencia y la prevención de la violencia. *Prevención de la violencia escolar*. Secretaría de Educación de Cali. Universidad Santiago de Cali. Cali.
- Chaux, E. (2008). Convivencia pacífica en los colegios: Rol de los testigos. Fundación Solidaridad por Colombia. Bogotá.
- Chaux, E. (2008). Empoderamiento para la convivencia: Una experiencia de motivación y formación docente en competencias ciudadanas. *Formación de docentes para la educación en valores y ciudadanía*. Organización de Estados Iberoamericanos, Bogotá.
- Chaux, E. (2008). Intimidación escolar: ¿Cómo identificarla, cómo prevenirla, cómo manejarla? Junta Directiva del Colegio los Nogales, Bogotá.
- Chaux, E. (2008). Intimidación escolar: ¿Cómo identificarla, cómo prevenirla, cómo manejarla? (2 charlas) Colegios de la Fuerza Aérea Colombiana, Bogotá.
- Chaux, E. (2008). Intimidación escolar: ¿Cómo identificarla, cómo prevenirla, cómo manejarla? (4 charlas) Colegio Andino, Bogotá.
- Chaux, E. (2008). Competencias Ciudadanas y Aulas en Paz. Semillero sobre conducta humana y ciencia política. Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá.
- Chaux, E. (2008). Drogas ilegales en colegios de Bogotá. *Primer encuentro sobre cubrimiento de prevención de drogas en medios*. Trust for the Americas, Organización de los Estados Americanos. Bogotá.
- Chaux, E. (2008). Intimidación escolar: ¿Cómo identificarla, cómo prevenirla, cómo manejarla? (2 charlas) Colegios de Colsubsidio, Bogotá.
- Chaux, E. (2007). Intimidación escolar: ¿Qué tan común? ¿Cómo ocurre? ¿Qué hacer?. English School, Bogotá.
- Chaux, E. (2007). Intimidación escolar: ¿Cómo identificarla, cómo prevenirla, cómo manejarla? RedPapaz, Bogotá.
- Chaux, E., Molano, A., Podlesky, P. (2007). Intimidación escolar en Colombia: ¿Cuánto? ¿Dónde? ¿Por qué? *Foro Internacional sobre Intimidación Escolar*. Universidad de los Andes y RedPapaz, Bogotá.
- Castellanos, M., Chaux, E., Acosta, M., Bustamante, A., Velásquez, A.M., Blair, R., Evarts, L., Jiménez, M., Algarra, C., Buitrago, G., Piedrahíta J. & Reyes, A.M. (2007). Programa multi-componente Aulas en Paz Grado cuarto: Intimidación escolar. *Foro Internacional sobre Intimidación Escolar*. Universidad de los Andes y RedPapaz, Bogotá.
- Heinsohn, R., Chaux, E., Molano, A. (2007). Percepciones y creencias de la intimidación escolar. *Foro Internacional sobre Intimidación Escolar*. Universidad de los Andes y RedPapaz, Bogotá.
- Chaux, E., Castellanos, M., Jiménez, M., Acosta, M., Blair, R. & Velásquez, A.M. (2007). Prevención de la intimidación en el programa multi-componente Aulas en Paz. *III Congreso de Psicología Cognitivo Conductual*. Pontificia Universidad Javeriana, Cali.
- Chaux, E., Ramos, C. & Nieto, A.M. (2007). Programa multi-componente Aulas en Paz: Efectos sobre el clima de aula. *III Congreso de Psicología Cognitivo Conductual*. Pontificia Universidad Javeriana, Cali.
- Chaux, E. (2007). Competencias Ciudadanas y el Programa Multi-Componente Aulas en Paz. *Escuela de Derechos Humanos, Paz y Convivencia*. CINEP, Bogotá.
- Chaux, E. (2007). Competencias Ciudadanas: Investigaciones, políticas públicas e intervenciones. *Cátedra Mercedes Rodrigo*. Universidad de los Andes y Asociación Colombiana de Facultades de Psicología ASCOFAPSI, Bogotá.
- Chaux, E. (2007). Intimidación escolar: ¿Qué tan común? ¿Cómo ocurre? ¿Qué hacer?. Victoria School, Bogotá.
- Chaux, E. (2007). Medición de competencias ciudadanas en la prueba SABER-ICFES. Seminario Interno sobre Cultura Ciudadana. Corpovisionarios, Bogotá.
- Chaux, E. y Mockus, A. (2007). Conversatorio sobre Educación para la convivencia. Colegio Helvetia, Bogotá.
- Chaux, E. (2007). Prevención de la Agresión: Investigaciones e intervenciones desde las competencias ciudadanas. Universidad San Buenaventura, Bogotá.
- Chaux, E. (2007). Cómo acercarse y amansar al dragón al mismo tiempo: Un intento de respuesta a Andrés

Mejía y Betsy Perafán desde las competencias ciudadanas. Coloquio del Grupo Agresión, Conflictos y Educación para la Convivencia. Universidad de los Andes, Bogotá.

- Chaux, E. (2007). Educación para la Paz: Ocho tendencias actuales. Foro metodologías de educación para la paz. Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá.
- Chaux, E. (2007). Programa Multi-Componente Aulas en Paz. Foro metodologías de educación para la paz. Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá.
- Aponte, A., Chaux, E., Heinsohn, R. & Verney, T. (2007). Estudios y prevención de la intimidación escolar. Colegio San Carlos, Bogotá.
- Chaux, E. (2006). Competencias ciudadanas y formación para la convivencia pacífica. I Jornada de cooperación educativa con Iberoamérica sobre educación y cultura para la paz. Cartagena.
- Chaux, E. (2006). Competencias ciudadanas y las áreas académicas. Colegio los Nogales, Bogotá.
- Chaux, E. (2006). Competencias ciudadanas: Integración a las áreas académicas. Colegio Compartir Suba, Bogotá.
- Chaux, E. (2006). Oportunidades para la formación ciudadana en la educación superior. *Cátedra Transparencia por Colombia*. Universidad de los Andes. Bogotá.
- Chaux, E. (2006). Oportunidades para la formación ciudadana en la educación superior. *Cátedra Transparencia por Colombia*. Universidad Tecnológica de Pereira. Pereira.
- Chaux, E. (2006). Competencias ciudadanas y 4 momentos para la prevención de la violencia intrafamiliar. *Congreso Internacional de Violencia Intrafamiliar*. Instituto Nacional de Bienestar Familiar. Universidad de la Salle. Bogotá.
- Chaux, E. (2006). Educación y prevención de la violencia: El potencial de las competencias ciudadanas. *Volver a los Andes II*. Universidad de los Andes. Bogotá.
- Chaux, E. (2006). Competencias ciudadanas: Una propuesta de integración a las áreas académicas. *Cátedra Low Maus*. Universidad Industrial de Santander. Bucaramanga.
- Chaux, E. (2006). Evaluación de impacto con la prueba SABER de Competencias Ciudadanas. *Reunión Nacional de Secretarios de Educación*. Girardot.
- Chaux, E. (2005). Competencias ciudadanas: Una herramienta para la defensa y promoción de los DDHH. *Cátedra de Pedagogía y Derechos Humanos*. Defensoría del Pueblo. Bogotá.
- Chaux, E. (2005). Violencia y Agresión en Colombia: Análisis desde las Competencias Ciudadanas. *Foro del Centro de Estudios Sociales CESO*. Universidad de los Andes. Bogotá.
- Chaux, E. (2005). Competencias ciudadanas: Una propuesta de integración a las áreas académicas. Coloquio "Ciudadanía y niñez". Centro de Estudios Sociales y Observatorio sobre Infancia. Universidad Nacional de Colombia. Bogotá.
- Chaux, E. (2005). Prevención de la violencia a través de la educación: Siete tendencias actuales. Foro Interamericano Seguridad y Convivencia Ciudadana: Examinando experiencias y desafíos. Banco Interamericano de Desarrollo. Medellín.
- Chaux, E. (2005). Competencias ciudadanas: Una propuesta de integración a las áreas académicas. Quinto Seminario Nacional de Educación Comfenalco. Armenia.
- Chaux, E. y Velásquez, A.M. (2005). Competencias ciudadanas: Estrategias para las áreas académicas. Quinto Seminario Nacional de Educación Comfenalco. Armenia.
- Chaux, E. (2005). Estándares básicos de competencias ciudadanas: Estructura y proceso de construcción. *Taller Internacional de Formación en Competencias Ciudadanas*. Organización de Estados Americanos. Bogotá.
- Chaux, E. (2005). Agresión y Competencias Ciudadanas en Colombia: Análisis preliminar con base en la Prueba Nacional ICFES-SABER de Competencias Ciudadanas. *Taller Internacional de Formación en Competencias Ciudadanas*. Organización de Estados Americanos. Bogotá.
- Chaux, E. (2005). Competencias ciudadanas: Una propuesta de integración a las áreas académicas. Fundación para la Reconciliación. Bogotá.
- Chaux, E. (2005). Competencias ciudadanas: Una propuesta de integración a las áreas académicas. Cátedra Educación para la Paz. Colegio Reyes Católicos. Bogotá.
- Chaux, E. (2005). Competencias ciudadanas: Una propuesta de integración a las áreas académicas. Unión de Colegios Bilingües. Bogotá.
- Chaux, E. y Mejía, J.F. (2004). Educación para una cultura de la legalidad. *Foro conmemorativo del Día Mundial de Lucha contra la Corrupción*. Vicepresidencia de la República. Programa Presidencial de



Modernización, Eficiencia, Transparencia y Lucha contra la Corrupción. Cartagena.

- Chaux, E. (2004). Competencias ciudadanas: Una propuesta de integración a las áreas académicas. *Foro Nacional de Competencias Ciudadanas*. Ministerio de Educación Nacional, Bogotá.
- Chaux, E. (2004). Desarrollo de la agresión y el potencial de las competencias ciudadanas. Colegio Hacienda los Alcaparros, Bogotá.
- Chaux, E. (2004). Desarrollo de la agresión y educación para la convivencia. VI Congreso Latinoamericano y XVII Nacional de Estudiantes de Psicología, Bogotá.
- Llorente, M.V. y Chaux, E. (2004). Violencia intrafamiliar y otros factores de riesgo de la violencia juvenil en Colombia. Seminario del Centro de Estudios sobre el Desarrollo Económico CEDE. Universidad de los Andes, Bogotá.
- Chaux, E. (2004). Las relaciones de cuidado en el aula y la institución educativa. *Congreso La educación desde las éticas de el cuidado y la compasión*. Universidad Javeriana, Bogotá.
- Chaux, E. (2004). Competencias ciudadanas y su evaluación. *Primer congreso: Pedagogía con afecto: Un compromiso intersectorial para la convivencia ciudadana*. Fundación Red de Psicólogos de Colombia. Gobernación de Cundinamarca, Bogotá.
- Chaux, E. (2004). Hacia una agenda de investigación sobre las competencias ciudadanas: Las grandes preguntas. *Coloquio Universitario sobre Competencias Ciudadanas*. Ministerio de Educación Nacional, Bogotá.
- Sánchez, F., Llorente, M.V., Chaux, E., Ribero, R. y Salas, L.M. (2004). Costos y efectos sociales y económicos de la violencia intrafamiliar. Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, Bogotá.
- Chaux, E. (2004). El post-conflicto y la educación para la convivencia. *Grupo de investigación sobre el post-conflicto*. Universidad Nacional de Colombia, Bogotá.
- Chaux, E. (2004). Estándares de Competencias Ciudadanas. *Panel sobre Competencias Ciudadanas y Educación*. Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, Bogotá.
- Chaux, E. (2004). El ciclo de la violencia y las competencias ciudadanas. *Panel sobre Formación Ciudadana*. Universidad Nacional de Colombia, Bogotá.
- Chaux, E. (2004). Conflictos interpersonales y estándares de competencias ciudadanas. Colegio Nuevo Horizonte, Bogotá.
- Chaux, E. (2003). Aprendizaje de la agresión y el ciclo de la violencia. *Conferencia ofrecida a funcionarios de la Secretaría de Educación Distrital de Bogotá*, Bogotá.
- Chaux, E. (2003). Estándares en competencias ciudadanas: Un avance. Alcaldía Mayor de Bogotá, Bogotá.
- Chaux, E. (2003). Aprendizaje de la agresión y el ciclo de la violencia. *Conferencia ofrecida a directivas y docentes de diversos colegios del Distrito de Bogotá*. Universidad de los Andes, Bogotá.
- Chaux, E. (2003). Desenredando el desarrollo de la violencia urbana en Colombia. *Seminario Internacional "Convivencia y Seguridad Ciudadana: Investigación y Retos de la Política Pública"*. Departamento Nacional de Planeación. Colciencias. BID. Universidad de los Andes, Bogotá.
- Chaux, E. (2003). Agresión reactiva, agresión instrumental y el ciclo de la violencia. Secretaría de Educación de Bogotá. Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá.
- Chaux, E. (2003). Educación para la convivencia: Una aproximación integral. *Foro sobre Educación Ciudadana. II Encuentro de Rectores de Colegios Privados*. Universidad de los Andes, Bogotá.
- Chaux, E. (2003). Aprendizaje de la agresión y el ciclo de la violencia. Alcaldía Mayor de Bogotá, Bogotá.
- Chaux, E. (2002). Agresión reactiva y agresión instrumental: Medición y prevención. Secretaría de Educación de Bogotá, Bogotá.
- Chaux, E. (2002). Buscando pistas para prevenir la violencia en Colombia: Conflictos y agresión en escuelas públicas de Bogotá. *Foro del Centro de Estudios Sociales CESO*. Universidad de los Andes, Bogotá.
- Chaux, E. (2002). El papel de l@s tercer@s en situaciones de conflicto y matoneo. *Colegios Fundación Compartir*, Bogotá.
- Chaux, E. (2002). Educación para la convivencia: ¿Cómo evaluarla? ¿Cómo mejorarla?. *Encuentro Distrital "Competencia Ciudadana: ¿Cómo la entendemos, para qué la evaluamos, cómo la educamos?"*. Secretaría de Educación de Bogotá, Bogotá.
- Chaux, E. (2001). Más allá de la mediación: El papel que juegan l@s tercer@s en conflictos entre pares". *Primer encuentro de experiencias de mediación y conciliación escolar*. Cámara de Comercio de Bogotá, Bogotá.

- **Consultorías y asesorías**

*Junio a Noviembre de 2007*

Consultor experto por Colombia en la elaboración de la Prueba Regional Latinoamericana de Competencias Ciudadanas para la prueba internacional de cívica de la IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievement). Banco Interamericano de Desarrollo – BID y CERLALC.

*Octubre a Noviembre de 2007*

Liderazgo académico para la construcción del KitPapaz, una herramienta electrónica para padres/madres de familia con información sobre prevención y manejo de la intimidación escolar. RedPapaz.

*Junio de 2007*

Participación en la reunión de expertos: “Expert meeting: Stopping violence in schools. What works?”. UNESCO, Paris.

*Junio del 2005 hasta Marzo 2007*

Director investigativo del estudio “Victimización por Violencia y Delincuencia en las Escuelas de Bogotá” ejecutado por la Secretaría de Gobierno Distrital.

*Febrero a Diciembre del 2006*

Diseño y análisis de la evaluación del componente evaluativo del proyecto “Modelo de Escuelas Efectivas y Solidarias” ejecutado por el Ministerio de Educación de El Salvador con financiación del Banco Interamericano de Desarrollo – BID y del Banco Mundial.

*Abril del 2005 hasta Julio del 2006*

Asesoría al componente educativo del proyecto “Modelos de Atención para la Prevención, Detección y Tratamiento de la Violencia Doméstica” ejecutado por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar – ICBF- y financiado por el Banco Interamericano de Desarrollo - BID.

*Junio a Agosto del 2005*

Asesoría en el diseño y la elaboración de la Segunda Prueba Nacional de Competencias Ciudadanas. ICFES. Ministerio de Educación de Colombia.

*Octubre 2004*

“Competencias ciudadanas en el aula”. Taller de 3 días en conjunto con Andrés Molano, Catalina Rodríguez y Laura Vega. Ministerio de Educación de Colombia.

*Abril a Noviembre 2003*

Coordinación académica de la construcción de los Estándares Nacionales en Competencias Ciudadanas. Asociación Colombiana de Facultades de Educación, ASCOFADE. Ministerio de Educación de Colombia.

*Abril a Octubre 2003*

Asesoría en el diseño, la elaboración y en análisis de los resultados de la Prueba Nacional de Competencias Ciudadanas. ICFES.

*Noviembre 2002 a Marzo 2003*

Asesoría para la elaboración de la Prueba de Competencias Ciudadanas. Secretaría de Educación de Bogotá.

*Septiembre 2000*

“Cómo enseñar resolución de conflictos en las escuelas?”. Seminario de dos días dictado en conjunto con Dr. Janet Patti y patrocinado por el Ministerio de Educación de El Salvador, el John F. Kennedy School of Government of Harvard University, y la Agencia Estadounidense para el Desarrollo Internacional (USAID). San Salvador.

- **Dirección de tesis y trabajos de grado**

- Acosta, Marcela & Rodríguez, Lina María (2009). *Talleres y visitas para padres de familia: Una propuesta para el desarrollo de competencias socio-emocionales*. Psicología. Universidad de los Andes.
- Alarcón, Jacqueline (2004). *Estudio sobre los beneficios académicos e interpersonales de una técnica de trabajo cooperativo en alumnos de octavo grado en la clase matemáticas del colegio Los Nogales*. Maestría en Educación. Universidad de los Andes.

- Alvarado, Raúl (2004). *Intervención integral para prevenir el matoneo en una institución escolar*. Maestría en Educación. Universidad de los Andes.
- Aponte, Andrea y Verney, Tatiana (2006). *Intimidación en colegios de un solo sexo de Bogotá*. Psicología. Universidad de los Andes.
- Bejarano, Ángela y Niño, Diana Lorena (2009). *Una respuesta al acoso laboral*. Psicología. Universidad de los Andes.
- Benavides, Gabriel (2005). *Evaluación de un ejercicio de convivencia desde la biología y la pedagogía del cuidado*. Maestría en Educación. Universidad de los Andes.
- Bermúdez, Martha Elena (2009). *Sinergia y aprendizaje: Un modelo escolar de contacto entre grupos y aprendizaje a través del servicio*. Maestría en Psicología. Universidad de los Andes.
- Betancur, Juliana (2008). *Estilos parentales, agresión intrafamiliar y su relación con los roles en la intimidación escolar*. Psicología. Universidad de los Andes.
- Bustamante, Andrea (2008). “*Toda la sociedad sufre, por uno pagan todos... entonces por eso son las leyes*”: *Análisis del programa Cultura de la Legalidad*. Ciencia Política. Universidad de los Andes.
- Bustamante, Andrea (2009). *¿Cómo frenar el proceso de desentendimiento moral?: Intervención en adolescentes*. Maestría en Psicología. Universidad de los Andes.
- Cadavid, Ricardo (2005). *Factores asociados con la agresión: Investigación en 70 colegios públicos y privados de la ciudad de Bogotá*. Psicología. Universidad de los Andes.
- Carulla, Cristina (2005). *Formas de representar conceptos matemáticos y de conectarlos: Análisis de dos casos en primaria*. Maestría en Educación. Universidad de los Andes.
- Castellanos, Melisa (2009). *Estrategias pedagógicas para desarrollar competencias emocionales en niños preescolares. Un análisis desde el micro-desarrollo*. Maestría en Educación. Universidad de los Andes.
- Castañeda, María Fernanda (2005). *Observaciones naturalistas del matoneo en un colegio de Bogotá*. Psicología. Universidad de los Andes.
- Cendales, Luis Alberto (2005). *Incidencia del programa de Comunidad Justa en el desarrollo moral del Instituto Técnico José Ignacio de Márquez*. Maestría en Educación. Universidad de los Andes.
- Cepeda, Adriana (2004). *La relación inversa entre empatía y agresión: precisiones conceptuales y metodológicas: Un estudio con niño(a)s de cuarto de primaria*. Psicología. Universidad de los Andes.
- Chaparro, María Paula & Fandiño, Adriana (2007). *Competencias cognitivas y emocionales en niños de preescolar: Diseño y validación de un nuevo instrumento*. Psicología. Universidad de los Andes.
- Cortés, Julio Cesar (2005). *Procesos curriculares y mejoramiento escolar en instituciones educativas de Bogotá*. Maestría en Educación. Universidad de los Andes.
- Cruz, Laura (2009). *Predicción del comportamiento defensor en situaciones de intimidación escolar*. Psicología. Universidad de los Andes.
- Cubillos, Juana (2006). *Talleres para padres de niños/as agresivos/as: Una evaluación pedagógica*. Psicología. Universidad de los Andes.
- Galindo, Víctor Andrés (2008). *Aulas en Paz: Análisis de su implementación y sostenibilidad institucional*. Maestría en Educación. Universidad de los Andes.
- Gómez, Carlos Andrés (2008). *Manipulación y exclusión: La agresión relacional en preescolar*. Maestría en Psicología. Universidad de los Andes.
- Greniez, Charlotte & García, Angélica (2008). *Homofobia en los colegios de Bogotá: Un análisis cuantitativo*. Psicología. Universidad de los Andes.
- Heinsohn, Roberto (2007). “*La chispita que quería encender a todos los fósforos*”: Percepciones, creencias y emociones de la intimidación en un colegio masculino de Bogotá. Psicología. Universidad de los Andes.
- Hernández, Luz Ángela (2005). *Rol de terceros pares en el matoneo escolar*. Psicología. Universidad de los Andes.
- Jaramillo, Patricia (2003). *Uso de tecnologías de información (TIC) en tercer grado: ¿Qué saben hacer los niños con los computadores y la información en dos instituciones públicas de Bogotá?* Maestría en Educación. Universidad de los Andes.
- Jiménez, Manuela (2008). *Aulas en paz: Evaluación de una intervención para el desarrollo de competencias ciudadanas*. Maestría en Psicología. Universidad de los Andes.
- Kanayet, Frank y Torrente, Catalina (2005). *Contribución de las competencias ciudadanas al rompimiento del ciclo de la violencia en Colombia: Un estudio a nivel nacional con niños, niñas y jóvenes de quinto y noveno grado*. Psicología. Universidad de los Andes.

- Melgarejo, Natalia y Ramírez, Adriana (2007). Exposición a la violencia, competencias ciudadanas y agresión: Contribuciones específicas y combinadas de los barrios, escuelas y familias. Un estudio con estudiantes bogotanos de quinto a once grado. Psicología. Universidad de los Andes.
- Molano, Andrés (2006). *Una comunidad justa en el aula de clases: Efectos sobre el desarrollo moral, el sentido de comunidad y las relaciones de cuidado*. Maestría en Educación. Universidad de los Andes.
- Ossa, Marcela (2005). *La historia ocurrida, la historia pensada: Análisis del proceso de aprendizaje de un grupo de estudiantes del curso 'Ciudadanía y violencia en Colombia'*. Maestría en Educación. Universidad de los Andes.
- Parra, Andrea (2006). *La relación entre la exposición a violencia comunitaria y a violencia severa y roles en intimidación escolar: variables mediadoras y moderadoras*. Maestría en Psicología. Universidad de los Andes.
- Pombo, Javier (2005). *Proceso curricular, liderazgo, cooperación y clima organizacional en tres colegios de Bogotá que mejoraron sus resultados académicos*. Maestría en Educación. Universidad de los Andes.
- Ramos, Cecilia (2007). Programa integral para la prevención y manejo de la agresión en los/as niños/as de segundo grado del colegio La Giralda. Maestría en Educación. Universidad de los Andes.
- Rodríguez, Catalina (2005). *Manejo de emociones, conflictos, perdón y reconciliación: Análisis del proceso de desarrollo en niños y niñas de un colegio privado de Bogotá*. Maestría en Educación. Universidad de los Andes.
- Ruiz, Ann Catherin (2007). Transformación de conflictos y reducción de la agresión desde la educación artística y musical: Una intervención pedagógica desde la enseñanza musical para el desarrollo de competencias ciudadanas. Maestría en Educación. Universidad de los Andes.
- Toro, Jacqueline (2005). *Evaluación de Proceso y de Resultado de las Escuelas de Perdón y Reconciliación ESPERE*. Maestría en Psicología. Universidad de los Andes.
- Torres, Ángela (2006). *Se me pone el corazón acelerado y me gusta: Desentendimiento moral y emociones asociadas a agresión*. Maestría en Psicología. Universidad de los Andes.
- Trujillo, Diana (2006). *Evaluación del efecto de una intervención pedagógica para promover la responsabilidad social entre estudiantes universitarios*. Maestría en Educación. Universidad de los Andes.
- Uribe, Maria Camila (2008). *Análisis crítico de la relación profesor-alumno como aporte para una formación a docentes*. Psicología. Universidad de los Andes.
- Urquijo, Maria Paula (2007). *Conflictos en niños institucionalizados*. Psicología. Universidad de los Andes.
- Valencia, Carolina (2004). *Percepciones étnicamente discriminatorias: un diagnóstico del último año de la escuela secundaria en Bogotá*. Maestría en Educación. Universidad de los Andes.
- Vargas, Claudia Liliana (2005). *Variables psicológicas asociadas al comportamiento agresivo en jóvenes que han participado en grupos armados al margen de la ley*. Maestría en Psicología. Universidad de los Andes.
- Velásquez, Ana María (2005). *Desarrollo de la asertividad: Comparación entre dos intervenciones pedagógicas*. Maestría en Educación. Universidad de los Andes.

## • **Labor editorial**

- Consulting editor en la revista *Child Development*.
- Editor invitado para el volumen 18 de la *Revista de Estudios Sociales*, Agosto 2004.
- Evaluador de artículos en la revista *Aggressive Behavior*.
- Evaluador de artículos en la revista *International Journal of Behavioral Development IJBD*.
- Evaluador de artículos en la revista *Desarrollo y Sociedad*.

## RECONOCIMIENTOS

- Premio Otto de Greiff. Tercer puesto en la categoría Ciencias Sociales y Económicas. Tesis realizada por Frank Kanayet y Catalina Torrente y dirigida por Enrique Chaux. "Contribución de las competencias ciudadanas al rompimiento del ciclo de la violencia en Colombia: Un estudio a nivel nacional con niños, niñas y jóvenes de quinto y noveno grado". Psicología, Universidad de los Andes. Julio 2006.
- International Young Scholar Award de la Jacobs Foundation para asistir al Congreso Internacional del Society for Research on Child Development, Abril 2003.
- International Young Scholar Award de la Jacobs Foundation para asistir al Congreso Internacional del Society

for Research on Adolescence, Abril 2002.

- FES-Harvard, beca-crédito, Septiembre de 1996 a Mayo de 1997; Septiembre de 1999 a Mayo de 2001
- COLCIENCIAS, beca-crédito, Septiembre de 1996 a Agosto de 2000
- Investigación pre-doctoral aprobada con distinción, Harvard University, Graduate School of Education, 1999
- Propuesta de investigación pre-doctoral escogida como modelo para otros estudiantes de doctorado, Harvard University, Graduate School of Education, Diciembre de 1998
- Spencer Foundation, beca para ser aprendiz del doctor Michael Nakkula en métodos de evaluación de currículos para la resolución de conflictos, Septiembre de 1999 a Enero de 2000
- Premio al mejor asistente de cátedra, Departamento de Sistemas Cognitivos y Neuronales, Boston University, Enero de 1996

## Otra experiencia profesional

*Febrero de 1994 a Junio de 1994*

- **Corporación Opción Colombia y Fondo de Solidaridad de la Presidencia de la República**  
Vigía del Fuerte, Antioquia, Colombia  
Coordinador de proyectos y promotor de participación en el Atrato Medio Antioqueño

CONTACTO:

[echaux@uniandes.edu.co](mailto:echaux@uniandes.edu.co)