

CURRICULUM VITAE.

NOMBRE: Velázquez Guzmán Ma. Guadalupe

NACIONALIDAD: Mexicana

GRADO ACADEMICO:

- 1973-1976 Licenciada en Pedagogía. Universidad Nacional Autónoma de México. Facultad de Filosofía y Letras
- Estudios de posgrado:
- 1978-1980 Maestría en Ciencias Sociales. Centro de Investigación y Estudios Superiores en Antropología Social. CIESAS. SEP
- Doctorado en Pedagogía Facultad de Filosofía y Letras. UNAM

EXPERIENCIA LABORAL:

- Investigador Titular C, tiempo completo Universidad Pedagógica Nacional.
- DOCENCIA

CATEDRAS IMPARTIDAS

- Asignaturas impartidas:
- *Prácticas escolares I*
Lic. en Pedagogía Colegio de Pedagogía Facultad de Filosofía y Letras, UNAM, 1978
- *Organización y gestión de instituciones educativas* Lic. en Pedagogía. UPN Semestre 93-2, 1993
- *"La relación cultura popular, aprendizaje y práctica docente"* Diplomado Cultura en Educación Básica . UPN, 1994
- *Investigación Educativa I* Licenciatura en Pedagogía, UPN, 1997-II
- *Investigación Educativa II* Licenciatura en Pedagogía, UPN, 1998-I
- Formación de valores en adolescentes Lic. en Sociología UPN, 1999-2000

- Orientación educativa Lic. en Psicología UPN, 2004
- Introducción a la investigación educativa Lic. en Pedagogía UPN, 1er semestre, 2005
- Investigación Educativa I Lic. en Pedagogía UPN, 2º semestre, 2005
- Investigación Educativa II Lic. en Pedagogía UPN, 1er semestre, 2006
- Investigación Educativa I, grupo 252 y 253 Lic. en Pedagogía UPN, 2º semestre, 2006
- Investigación Educativa II, Lic. En Pedagogía UPN, 2007
- Investigación Educativa I UPN, 2007
- Programación y evaluación didáctica Lic. En Pedagogía UPN, primer semestre 2008
- Lic. en Pedagogía Investigación Educativa I UPN, segundo semestre 2008
- Promoción Social y Ciudadana Lic. en Educación para adultos y jóvenes UPN, segundo semestre 2008

POSGRADO

- *Identidades culturales I y II* Maestría en Educación, Línea de Investigación sobre educación, comunicación y cultura, 1988
- *Investigación educativa I* Maestría en educación. Campo: Currículum e innovación pedagógica. UPN, 1995-I
- *Investigación educativa II* Maestría en educación. Campo: Currículum e innovación pedagógica UPN, 1995-2
- *Seminario de Tesis* Maestría en educación Campo Currículum e innovación pedagógica UPN, 1996-I
- Seminario especializado de Desarrollo de Proyectos de Investigación Posgrado en Pedagogía UNAM, Facultad de Filosofía y Letras Primer Semestre 2008, a la fecha.
- Seminario especializado desarrollo humano y valores, ética y educación Posgrado en Pedagogía UNAM, Facultad de Filosofía y Letras Segundo Semestre 2008, a la fecha.
- DIRECCION DE TESIS
- "¿Puede ser el maestro de educación primaria investigador de su práctica docente?" Tesis de maestría Alumna: Gloria Pérez Garduño Maestría en

Educación, UPN, Tesis concluida y obtención del grado en el año 2002

- “Formación de valores en niños de 1º y 2º año de primaria” Tesis de licenciatura
- Alumnas: Ma. Luisa Ortiz Velásquez y Ma. de los Remedios Serrano Zárate Lic. en Pedagogía Tesis concluida y obtención del grado en el año 2002 Observación: se otorgó mención honorífica
- “Quien es quien en las situaciones de agresión escolar: Alumnos, Agresores, agredidos y mediadores. Cinco casos de Alumnos del 6º año de primaria”. Tesis de maestría Alumno: Lic. Claudia I. Escobedo Rodríguez Maestría en Educación, UPN Tesis concluida Se otorgo mención honorífica
- El juego como recurso didáctico en los niños con síndrome de Down. Tesis de licenciatura Lic. En Pedagogía Tesis concluída
- Las relaciones de agresión-amistad en los alumnos de 3º y 6º grado de educación primaria. Una propuesta de integración de los alumnos. Juan Alberto Martínez Gómez Tesis de maestría. En Educación campo Currículum e Innovación Pedagógica.
- Disminuir y prevenir la violencia en el noviazgo Noemí Corona Guevara Lic. en Pedagogía UPN
- Violencia escolar: Grados y causas de esta problemática en el nivel secundaria de Escuelas Públicas. Caso de estudio: Ciudad de México Diana Carolina Martínez Moreno Inicia agosto 2009 Maestría en Pedagogía UNAM
- Una propuesta para la prevención del bullying o acoso escolar durante la adolescencia Fátima Oralia Ruth Zaldivar Cánovas Inicia agosto 2009 Maestría en Pedagogía UNAM
- El adulto mayor frente a la crisis de identidad y sentido Pamela Ramírez Chávez Maestría en Pedagogía Inicia febrero 2009 UNAM

PARTICIPACION EN COMITES EDITORIALES Y EVALUADORES

- EVALUACION DE PROGRAMAS DE POSGRADO CONACYT
- INVESTIGACIONES REALIZADAS
- Prospectiva del sistema de formación magisterial Investigadora participante. 1978, Fundación Javier Barros Sierra
- Salud y Sociedad: El caso de la organización de la Salud pública en México Investigadora participante 1981 El Colegio de México
- La cosmovisión del analfabeta: El caso de campesinos semiproletarios de Santa Ana Tlacotenco Investigadora, Jefe de Proyecto 1981-1984 Universidad

Pedagógica Nal.

- Identidad cultural y Aprendizajes colectivos en colonos urbanos marginados. Investigadora. Jefe de Proyecto 1985- 1990
- Autonomía y aprendizajes colectivos en los colonos de Bosques del Pedregal Investigadora, Jefe de Proyecto 1990-1991
- Cultura organizacional en la escuela y su influencia en la calidad del servicio educativo. Investigadora. Jefe de proyecto 1991-1992
- Aprendizajes significativos en contextos socioculturales: a) Aprendizajes significativos en niños que trabajan y sus contextos socioculturales. 1994-1995
- El trabajo del niño en la escuela y la tarea escolar en casa (La participación del niño en su aprendizaje, en su contexto escolar y familiar) Investigadora, Jefe de Proyecto 1995-1997
- ¿Puede ser el maestro de educación básica investigador de su práctica docente? Investigadora, Jefe de Proyecto 1992-1997
- Expresión de valores en adolescentes en la escuela. Jefe de Proyecto 2000-2005
- Afirmar, asumir y cultivar la convivencia escolar: Los procesos de comprensión entre maestros y adolescentes Jefe de Proyecto 2007-2009

PUBLICACIONES y OTROS ATESTADOS:

- 1) "Afectaciones petroleras en Tabasco: El movimiento del pacto ribereño" en *Revista Mexicana de Sociología*, Vol. XLIV No. 1, 1982. pp. 167-187
- 2) "Política educativa y estructura agraria: Una visión campesina" en *Revista Mexicana de Sociología*, UNAM, Vol. XLV No. 3, 1983. pp.781-795
- 3) *La cosmovisión del analfabeta: El caso del campesino semiproletario de Santa Ana Tlacotenco*. Colección Cuadernos de Cultura Pedagógica México: UPN. Serie Investigación Educativa, Núm. 3, 1984. ISBN 968-804-445-8
- 4) (Coordinadora) *Educación para adultos y cultura popular: hacia una alternativa pedagógica* . Tomos I México: UPN. Colección Cuadernos de Cultura Pedagógica, Serie Coloquios No. 1. 1985 ISBN 968-804-445-8
- 5) (Coordinadora) *Educación para adultos y cultura popular: hacia una alternativa pedagógica*. Tomo II. México: UPN. Colección Cuadernos de Cultura Pedagógica, Serie Coloquios No. 1, 1985 ISBN 968-804-445-8
- 6) "El significado de educación y cultura para los campesinos semiproletarios de Santa Ana Tlacotenco" . *Educación para adultos y cultura popular: hacia una alternativa pedagógica* (Tomo II). México: UPN, 1986. Colección Cuadernos de Cultura Pedagógica, Serie Coloquios Núm. 1, pp. 42-49

- 7) (Coordinadora) *Educación y culturas populares*. México: UPN. Colección Documentos de Investigación Educativa. 1989. ISBN 968-29-2560-6
- 8) "La pluralidad cultural y la elaboración curricular en la Universidad Pedagógica Nacional" en *Educación y culturas populares*. México: UPN, Colección Documentos de Investigación Educativa. 1989. pp.103-108
- 9) "Organización y aprendizajes colectivos en los colonos de Bosques del Pedregal" en *Pedagogía*. Revista especializada en educación, 3a época Vol. 09, núm. 01, octubre-diciembre, 1994, pp. 86-101
- 10) "Los consejos escolares en Xochimilco. Una nueva participación social en la educación" en *Educación y Diversidad Cultural*. (Documento base del Encuentro: Educación y Diversidad Cultural. El reto ante la globalización). México: SEP-UPN, noviembre 1994. pp. 99-110
- 11) Cabrera Ma. De los Angeles. y Ma. Guadalupe Velázquez. "La relación entre el perfil de entrada y el avance de titulación", en *Revista Pedagogía*. Tercera Epoca, Vol. 12, Núm. 10, Primavera/1997, pp. 68-75.
- 12) "El trabajo del niño en el aula y la tarea escolar en casa" en *IV Congreso Nal. de Investigación Educativa*. México: COMIE- Universidad Autónoma de Yucatán. 1997. p. 59-63.
- 13) "Escuela y Familia, Agentes Determinantes en el proyecto escolar del niño" en *Revista Colección Pedagógica Universitaria*. México: Universidad Veracruzana. Instituto de Investigaciones en Educación. Núm. 34, 2001 p.17-21
- 14) "Expressions of Fairness and Cooperation Among Sixth Grade Primary Students" Publicado en *Advances in Education G.E. Lasker (ed)* Winsor, Canada: International Institute for Advances Studies in Systems Research an Cybernetics. Vol. V, año 2001 ISBN 1-894613-07-4 Págs. 17-21
- 15) Velázquez Guzmán Ma. Guadalupe y Claudia I Escobedo Rodríguez "Actitudes valorativas que expresan alumnos del 6º año de primaria hacia la normatividad escolar" (coautora). VIII Congreso de Investigación Educativa. México: Consejo Mexicano de Investigación Educativa, 2005
- 16) Velázquez Guzmán Ma. Guadalupe y Felipe Lara Rosano "Moral Judgement of Teenagers & the School Regulations: An Hermeneutical Systemic Approach" (coautora), en *Advances in Education*, Vol.6, G.E.Lasker (ed). Windsor, Canadá: The International Institute for Advances Studies in Systems Research, 2006 Capítulo de libro Publicado
- 17) Velázquez Guzmán Ma. Guadalupe y Antonia Candela Martin (2006) "Juicio Moral de los alumnos en situaciones cotidianas de normatividad escolar" , en: Ana Hirsch Adler (ed). *Educación, valores y desarrollo moral. Formación valoral y ciudadana*. México: Ediciones Gernika. Tomo II, 335-356 Capítulo de libro Publicado

- 18) Velázquez, M.G (2006) *La comprensión del deber ser. Valores que expresan los adolescentes en la escuela*. México, Editorial Pomares y Universidad Pedagógica Libro Publicado
- 19) Velázquez, M.G. (2007) "La construcción de significados valorativos por alumnos y maestro en el aula: La cooperativa escolar" en Guadalupe Chávez G., Ana Hirsch A. Hector Maldonado W. (coordinadores) *MEXICO, Investigación en Educación y Valores*, Mexico: Ed. Gernika, Reduval, 379-386 pp. .
- 20) Velázquez, M.G. (2007) "La escucha de la voz del alumno en la renovación de la tradición: el trabajo en el aula " en *Revista Entre Maestr@s*, México, UPN, verano, Vol 7, núm. 21
- 21) Velázquez, M.G. (2008) "La distribución del patio escolar: Procesos valorativos de los alumnos respecto a la equidad y tolerancia" *Revista entre Maestr@s*. México, Revista trimestral de la Universidad Pedagógica Nacional, Núm.27, invierno2008, Latindex folio 14091, ISSN 1405-8774 Universidad Pedagógica Nacional
- 22) Velázquez , M.G. (2008) "Comprehensive Communication Strategies for Survival in Social Organizations" en *International Journal ACTA SYSTEMICA*, Vol. 8, No. 1 March 2008, IIAS, Windsor, Canada, ISSN 1813-4769
- 23) Velázquez, M.G. (2008) "Toward Tolerance and Coexistence: Identifying Latent Social Abilities in Teenager Conflicts" en *Personal and Spiritual Development in The World of Cultural Diversity*. Vol. V, pp.33-37, Julio 2008, IIAS Windsor, Canada, ISBN 978-1-897233-11-5
- 24) Velázquez, M.G.y Claudia I. Escobedo Rodríguez (2008) *Agresores, agredidos y mediadores. Problemas y habilidades de los adolescentes en la escuela. Cinco casos de estudio*. México, Ed. Universidad Pedagógica Nacional, 93 p. ISBN 978-607-413 004-1 Libro Publicado
- 25) Velázquez Guzmán, Ma. Guadalupe (2009). "Criterios latentes en los adolescentes en la modulación de actos agresivos en situaciones naturales de conflicto" en *Horizontes éticos y educación en México*, México, Ed. Gernika,
- 26) Velázquez Guzmán Ma. Guadalupe (2009) "Social development for living together: School Practice Diagnosis and Systemic Proposals", en *Personal and Spiritual Development in the World of Cultural Diversiy.*, Vol V1, 31-36 pp. IIAS Windsor, Canada, Editor George Lasker y Kensei Hiwaki, ISBN 978-1-897233-14-6 Capítulo de libro
- 27) Velázquez Guzmán Ma. Guadalupe (2009) "Causas de espirales de agresividad-violencia en alumnos adolescentes: caracterización de problemáticas" en Memoria Electrónica. México: COMIE

DISTINCIONES

- Miembro del Consejo Mexicano de Investigación Educativa, desde 1995
- Mención honorífica en la obtención de grado de Dr. En Pedagogía, por la Facultad de Filosofía y Letras. UNAM.
- Miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel I Desde Enero 2006
- Miembro de la Red de Investigadores en educación y valores, desde 2005
- Award of Merit . Otorgado por The International Institute for Advanced Studies in Systems Research & Cybernetics. Agosto, 2007

CONTACTO:

gvelaz@upn.mx