

## *CURRICULUM VITAE.*

---

NOMBRE: Horacio Luis Paulín

NACIONALIDAD: Argentino

GRADO ACADEMICO:

- Licenciado en Psicología
- Magister en Ciencias Sociales egresado de la Universidad Nacional de Córdoba.

EXPERIENCIA LABORAL:

- Profesor Adjunto por concurso en la Cátedra de Psicología Social de la Facultad de Psicología desde 1998.
- Desde 1995 investiga la problemática de la disciplina, violencias en las escuelas y la convivencia escolar en relación con las expectativas y sentidos de los actores de la escuela media desde un enfoque psico-social.
- Desde 2004 es Director del Proyecto de Investigación “Orden normativo escolar, sujetos y conflictos. Un estudio de casos desde la perspectiva de los directivos, alumnos y profesores de nivel medio” subsidiado por SECyT UNC.
- Desde 2008 dirige un nuevo proyecto que indaga en estudios de casos, experiencias institucionales de abordaje de los conflictos escolares en establecimiento educativos de nivel medio de la provincia de Córdoba denominado: ESCUELA MEDIA, SUJETOS Y CONFLICTOS: DE SENTIDOS, RUTINAS Y PROYECTOS.
- Es investigador categoría III en el programa nacional de Incentivos a la Investigación.
- Dirige tesis de licenciatura y de posgrado relacionadas con la línea de investigación referida y es evaluador de proyectos de extensión y tesis de posgrado.
- Ha sido Secretario de Extensión de la Facultad de Psicología desde 2003 a 2007 y coordina desde 2007 un servicio de promoción de convivencia en instituciones educativas PRO-CONVI, incluido en el Programa de Servicios a la Comunidad de la Facultad de Psicología.
- Ha dictado seminarios en distintas carreras de posgrado y codirige desde 2005 el Programa de Formación de Posgrado en Investigación Cualitativa de la Facultad de Psicología.
- Es uno de los miembros del Comité Académico y Organizador del Foro de Educación y

Psicología de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Córdoba y continúa en dicha actividad en 2008 y 2010.

- **Presentaciones a Congresos, Jornadas, Encuentros.**
- ***XI Simposio Interamericano de Etnografía en Educación.*** Ponencia: “Orden normativo escolar, conflicto y sujetos: la perspectiva de directivos y alumnos.” Facultad de Filosofía y Letras UBA. Mariela Arce, Ezequiel Galimberti, Daniel Lemme, Romina Lescano, Javier López, Valeria Martinengo, María Nazar, Lorena Muñoz, Horacio Paulín y Marina Tomasini.. 20 al 24 de marzo de 2006
- ***Primer Seminario Nacional “Escuela, familia y comunidad”,*** Horacio Paulín Disertante invitado en el tema: “Desarrollo y promoción de la convivencia escolar en las instituciones educativas”, Córdoba 24 de junio de 2006.
- ***XIII Jornadas de Investigación, Segundo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR, Paradigmas, Métodos y Técnicas.*** Ponencia “Orden normativo escolar conflictos y sujetos: Los puntos de vista de los directivos y alumnos” Mariela Arce, Ezequiel Galimberti, Daniel Lemme, Romina Lescano, Javier López, Valeria Martinengo, María Nazar, Lorena Muñoz, Horacio Paulín y Marina Tomasini . Facultad de Psicología UBA, Bs. As, Agosto de 2006.
- ***III Congreso Iberoamericano de Estudios de Género.*** Marina Tomasini. Coordinadora del Eje “Género y Educación”. Presentación de Ponencia: “Niñas y niños escolarizados: las prácticas socializadoras tempranas desde la perspectiva e la diferenciación social”, Villa Giardino, Córdoba, 25 al 28 de octubre de 2006.
- ***Terceras Jornadas de actualización en temáticas de Adolescencia y Juventud.*** Horacio Paulín, Disertante invitado en el tema “Adolescencia, Juventud y escuela. Aportes para pensar los términos de una relación conflictiva”, Seap, Sehas, Cecopal y Fundación Arcor. Córdoba 23 y 24 de noviembre de 2006.
- ***Foro de Educación y Psicología,*** Expositor Ponencia CONFLICTOS EN LA ESCUELA: HACIA UNA COMPARACIÓN DE LOS PUNTOS DE VISTA DE LOS DIRECTIVOS, DOCENTES Y ALUMNOS. Mariela Arce, Florencia D’Aloisio Romina Lescano, Javier López, Valeria Martinengo, Horacio Paulín y Marina Tomasini Facultad de Psicología, UNC, Córdoba, 11 y 12 de mayo de 2007.
- ***Primer Congreso de la Facultad de Psicología.*** Ponencia Construcciones de sentido sobre los conflictos en la escuela media. Mariela Arce, Florencia D’Aloisio Romina Lescano, Javier López, Valeria Martinengo, Horacio Paulín y Marina Tomasini . Facultad de Psicología, UNC, Córdoba, 2 de junio de 2007.
- ***V JORNADAS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN.*** Ponencia: Significaciones de la experiencia escolar y los conflictos en escuelas medias Una aproximación a la perspectiva de los alumnos. Mariela Arce, Florencia D’Aloisio Romina Lescano, Javier López, Valeria Martinengo, Horacio Paulín y Marina Tomasini (Seleccionado para la inclusión en Actas en formato CD). CIFYH, UNC, 5 de julio de 2007.
- ***Congreso Internacional de Psicología de la Liberación:*** Ponencia Repensando la socialización como categoría psicosocial: interjuego entre inducción, apropiación y

resistencia. Horacio Paulín y Marina Tomasini, Universidad de Chile, Santiago de Chile. Noviembre de 2007.

- **Foro de Educación y Psicología**, Disertación Panel de Apertura: Diálogos sobre Psicología y Educación Facultad de Psicología, UNC, Córdoba, 30 y 31 de mayo de 2008, Res. 12341/07 y 490/08
- **Foro de Educación y Psicología**, Expositor Ponencia: Miradas y voces docentes sobre la conflictividad en la escuela. Coautor. Facultad de Psicología, UNC, Córdoba, 30 y 31 de mayo de 2008.
- **VII Congreso de la Facultad de Psicología** . Coordinador y expositor Simposio Perspectivas sobre violencias y convivencias en la escuela. Facultad de Psicología, UNC, Córdoba, 31 de octubre de 2008.
- **II Foro de Extensión** Ponencia Promover la convivencia en la escuela Horacio Luis Paulín y Florencia D'Aloisio Secretaría de Extensión Universitaria U.N.C., Córdoba, 2 y 3 de octubre de 2008
- - **XV Jornadas de Investigación. Cuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR**, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires, Agosto de 2008. Ponencia: "Miradas y voces de los alumnos sobre la conflictividad en la escuela media". Autores: Horacio Paulín, Marina Tomasini, Daniel Lemme, Javier López, Valeria Martinengo, Mariela Arce, Florencia D'Aloisio.
- - **XI Reunión Nacional y IV Encuentro Internacional de Investigadores sobre Juventud**. 18 al 20 de febrero de 2009. La Habana, CUBA. Ponencia: La perspectiva de los jóvenes sobre la alteridad y los conflictos en la escuela. Autores: Horacio Paulín, Marina Tomasini, Daniel Lemme, Javier López, Valeria Martinengo, Mariela Arce, Florencia D'Aloisio.

#### PUBLICACIONES y OTROS ATESTADOS:

- Ha publicado recientemente su tesis de maestría "*Disciplinamiento y escuela media. Su expresión en los Consejos de convivencia.*", y es autor de capítulos de libros y de artículos en revistas científicas con referato.
- **Libros y Capítulos de libros**
- - "*Disciplinamiento y escuela media. Su expresión en los Consejos de convivencia.*" (190 páginas) Autor: Horacio Paulín, Serie Tesis Educación, Editorial Facultad de Filosofía y Humanidades y Jorge Sarmiento Editor, Universitas Libros (Julio de 2006) ISBN-: 987-572-101-8
- - "**Concepciones de los directivos de nivel medio acerca de la relación entre alumnos y orden normativo escolar**" capítulo de libro. Paulín, Tomasini, Lemme, Arce, López, Martinengo y Lescano *Cuadernos de Educación* N°4 Año IV, Área Educación CIFFyH, Córdoba, noviembre de 2006. ISSN 1515-3959, pp. 267-286. FERREYRA EDITOR

- **“Poder y conflicto en las relaciones educativas”** (pp 85-103), capítulo de libro, Autores: Horacio Paulín y Marina Tomasini, en *Vínculo docente alumno. Un abordaje de la subjetividad en la escuela desde una propuesta de extensión universitaria*. Duarte María Elena Compiladora. Editorial Universidad Nacional de Córdoba, 2006 ISBN 950-33-0550.
- **“En la escuela también se fabrican ‘mujeres’ y ‘varones’. Las experiencias socializadoras en la escolarización inicial bajo el prisma de género.”** Capítulo de libro. Autora: Marina Tomasini. En Duarte, M. E. (comp.). *Vínculo docente-alumno. Un abordaje de la subjetividad en la escuela desde una propuesta de extensión universitaria*. Editorial de la Universidad Nacional de Córdoba, 2006. ISBN 950-33-0550-0, pp. 105-123.
- **“Conflictos en la escuela secundaria: diversidad de voces y miradas”** Coordinador editorial con Tomasini M. y coautor de los capítulos : Orden normativo escolar, sujetos y conflictos. Referencias teóricas y metodológicas. (Con M. Tomasini), De la complejidad del gobierno de la escuela media.(C/ D. Lemme ), Perspectivas de los alumnos sobre los conflictos: algo más que puntos de vista.(C/ J. López, y M. Tomasini y Voces docentes sobre la conflictividad en la escuela.(C/ M.) Tomasini; UNC Córdoba, junio de 2008 ISBN: 978-950-33-0650-5.
- **Revistas**
  - - "Los consejos de convivencia : ¿una alternativa democratizadora de la escuela o más de lo mismo?" Revista Educar N° 20, abril 2002, de la Secretaría de Educación de Jalisco, Guadalajara, México.
  - - "Escuela media, adultos y adolescentes entre el conocimiento y la convivencia escolar" . Revista *Ciencias Sociales*, Publicación del Area de Ciencias Sociales del Centro de Investigaciones de la Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Nacional de Córdoba, Córdoba, 1998 –2000 N°s 2 y 3.. Pag 67-77
  - - "La construcción de la identidad docente: Viejas y nuevas identidades en torno a la formación de maestros.(Coautor con Dalmas, Donda, Ortúzar y Gonzalez) Cuadernos de Educación N° 2 Año 2, Area Educación CIFYH, Córdoba, diciembre de 2002
  - - "Concepciones de los directivos de nivel medio acerca de la relación entre alumnos y orden normativo escolar (Coautor con Tomasini, Lemme, López, Arpire, Martienengo y Nazar) Cuadernos de Educación N° 4 Año IV, Area Educación CIFYH, Córdoba, noviembre de 2006
  - - “Nivel medio: poder y conflicto en la relaciones. Qué piensan alumnos y directivos”, Horacio Paulín y Marina Tomasini Revista *Novedades Educativas* (26-29) año 18 N° 190 Octubre 2006.
  - -“Inducción, apropiación y resistencia. Discusiones sobre el concepto de socialización en las prácticas educativas. Revista *Conciencia Social*. Publicación de la Escuela de Trabajo Social UNC. Horacio Paulín y Marina Tomasini, Año VII, N° 10, agosto 2007, pp- 67-74.

CONTACTO:

[hlpaulin@psyche.unc.edu.ar](mailto:hlpaulin@psyche.unc.edu.ar)