

CURRICULUM VITAE.



NOMBRE: María Isabel Toledo Jofré

NACIONALIDAD: Chilena

GRADO ACADEMICO: Licenciada en Antropología con mención en Antropología cultural.
Doctora en Sciences de l'Éducation, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université Catholique de Louvain; Bélgica.

EXPERIENCIA LABORAL:

Actualmente Profesora Titular, Facultad de Psicología, Universidad Diego Portales.

2012-2014

- Estudio sobre la enseñanza de los 'temas controversiales' en el curso de Historia, Geografía y Ciencias Sociales, durante el primer ciclo de Enseñanza Media. Análisis de las estrategias de afrontamiento: Adoctrinamiento versus Neutralidad, Proyecto FONDECYT N° 1120742

2013

- Curso Técnicas cualitativas, Magister en Desarrollo y comportamiento organizacional, Facultad de Economía, Universidad Diego Portales, profesora
- Curso Teorías constructivistas 2, Magister en Trabajo Social, Universidad Católica de Valparaíso, profesora
- Diplomado Educación, memoria y derechos humanos, Universidad de Chile

2012-2013

- Promoción del bienestar psico-social en la escuela. Un aporte para la política pública en educación, Proyecto FONDEF DO9I1061, co-investigadora
- Estrategias innovadoras para mejorar el clima escolar, generando estados de bienestar en el aula, Programa Interdisciplinario de Investigaciones en Educación, co-investigadora, PIIE

2011-2012

- Influencia de la intimidación (bullying) y la relación profesor-estudiante sobre el rendimiento en PISA 2009 : un estudio multinivel, Proyecto FONIDE, Ministerio de Educación – co-investigadora

2010 – 2012

- Identificación de variables predictoras de intimidación (bullying) entre estudiantes. Análisis multi-nivel de variables individuales, familiares y escolares. Proyecto FONDECYT N° 1100641 - investigadora-responsable.

- Curso Técnicas cualitativas, Magister en Desarrollo y comportamiento organizacional, Facultad de Economía, Universidad Diego Portales, profesora
- Profesora Curso Teorías constructivistas 2, Magister en Trabajo Social, Universidad Católica de Valparaíso.

2008-2011

- Ser docente en Chile: tensiones históricas y perspectivas a través del enfoque biográfico y etnográfico. (1923-2011), Proyecto FONDECYT N° 1090692 - co-investigadora.

2008-2010

- Estudio cuantitativo y cualitativo de la enseñanza de la ‘historia del presente’ de acuerdo al currículo de la Reforma, según los profesores, estudiantes y padres de 6° básico: identificación de buenas prácticas y metodologías de enseñanza, Proyecto FONDECYT N° 1085228 – investigadora responsable.

2008-2009

- Relación entre intimidación (bullying) y clima en la sala de clases y su influencia sobre el rendimiento de los estudiantes, Proyecto FONIDE, Ministerio de Educación - investigadora-responsable.
- Curso Metodología cualitativa avanzada I, Magíster en Psicología educacional / Magíster en Psicología Clínica, Universidad Alberto Hurtado, profesora.
- Taller Proyecto FONDECYT y Taller de Escritura de artículos, Departamento de Control de Gestión y Sistemas de Información, Facultad de Economía y Negocios. Universidad de Chile

2006- 2009

- Charlas y asesorías sobre el manejo del Bullying en Colegios de Santiago de Chile

2006 - 2008

- Estudio exploratorio de la enseñanza y aprendizaje de la sub-unidad ‘Régimen Militar y transición a la Democracia’, Proyecto FONDECYT N° 1060550 – UNESCO - investigadora-responsable.
- Curso de Metodología de la Investigación II, Magíster en Psicología, Facultad de Ciencias Humanas y Educación, Universidad Diego Portales, profesora

2005-2006

- Lugares de la Memoria: activación de la memoria colectiva a través de la visita de estudiantes al Parque Por la Paz Villa Grimaldi VRA-Universidad Diego Portales - investigadora-responsable.

2005

- Profesor invitado al [Institut des Hautes Etudes de l'Amérique Latine](#), Universidad de París 3, Francia (un semestre).

- Curso Metodología cualitativa, Magíster en Educación, Universidad Academia de Humanismo Cristiano, profesora

2003-2005

- Miembro Comité coordinador del Proyecto Formativo, Escuela de Psicología, Santiago

2003

- Diseño y plan de acción del modelo de intervención en barrios vulnerables. Ministerio del Interior – Chile / BID en Universidad Diego Portales / KDT Consultores - co-investigadora.
- Curso Taller de Formación Personal y Profesional II, III y IV, Escuela de Psicología, Campus Temuco, Universidad Diego Portales, profesor
- Curso Lo humano en la perspectiva de las ciencias sociales, , Escuela de Psicología, Campus Temuco, Universidad Diego Portales, profesor

2002-2005

- Coordinadora Línea Producción y Sistematización de Conocimientos.

2002-2003

- Intimidación entre escolares: construcción de identidades estigmatizadas, VRA-Universidad Diego Portales - investigadora-responsable.

2002

- Curso Taller de Formación Personal y Profesional II, III, y IV, Escuela de Psicología, Campus Temuco, Universidad Diego Portales, profesor
- Curso Lo humano en la perspectiva de las ciencias sociales, Escuela de Psicología, Campus Temuco, Universidad Diego Portales, profesor

2001 – 2005

- Coordinadora de Tesis, Escuela de Psicología, Universidad Diego Portales.

2001-2003

- Asesora Proyecto educativo de la Escuela de Psicología, Campus Temuco, Universidad Diego Portales

2001

- Curso Taller de Formación Personal y Profesional II, III y IV, Escuela de Psicología, Campus Temuco, Universidad Diego Portales, profesor
- Curso Lo humano en la perspectiva de las ciencias sociales, Escuela de Psicología, Campus Temuco, Universidad Diego Portales, profesor
- Proyecto de salud joven. Liceo para todos. Los estudiantes como tuna, Ministerio de Educación - co-investigadora

2000-2001

- Profesor media jornada, Escuela de Psicología Universidad Diego Portales.
- Violencia y relaciones entre pares en el contexto escolar. Una aproximación etnográfica, VRA - Universidad Diego Portales - investigadora responsable
- Evaluación y sistematización de estrategias estandarizadas de prevención de drogas, Ministerio de Educación - co-investigadora

2000

- Curso Taller de Formación Personal y Profesional I y II, Escuela de Psicología, Campus Temuco, Universidad Diego Portales, profesor
- Curso Lo humano en la perspectiva de las ciencias sociales, Escuela de Psicología, Campus Temuco, Universidad Diego Portales, profesor
- Curso de Metodología, Magíster en Educación, Universidad Academia de Humanismo Cristiano, profesor
- Evaluación programa de capacitación laboral para población penal reclusa, UNICRIM / Gendarmería de Chile - co-investigadora
- Evaluación del programa de reinserción social en el medio libre, UNICRIM / Gendarmería de Chile - investigadora responsable.
- Construcción de proyecto educativo de la Escuela de Psicología, Campus Temuco, Universidad Diego Portales

1999

- Asesora metodológica cualitativa de tesis para optar al grado de psicólogo, Universidad Diego Portales, profesor
- Curso Metodología cualitativa avanzada, Magíster en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile, profesor
- Curso Taller de intervención psicosocial, Escuela de Psicología, Universidad Diego Portales, profesor
- Curso Relato de vida: una técnica de investigación cualitativa, Escuela de Psicología, Universidad Diego Portales, profesora
- Estudio para la ampliación de la cobertura de atención para niños y niñas de cuatro años de edad de sectores pobres. Ministerio de Educación en Programa Interdisciplinario de Investigaciones en Educación – co-investigadora
- Diseño de experiencias pilotos en prevención temprana del consumo de droga, CONACE – co-investigadora.

1997

- Asesora metodológica de tesis para optar al grado de psicólogo, Escuela de Psicología, Universidad Diego Portales, profesor

1996-1997

- Los caminos de la droga: aproximación etnográfica del consumo de la pasta base en la Comuna de Huechuraba, VRA-Universidad Diego Portales – co-investigadora.

1996

- El conocimiento de los procesos de discriminación en la escuela: un aporte para la educación en el respeto de la diversidad, Proyecto FONDECYT N° 1960295 – co-investigadora

- Evaluación de programas de educación de adultos desde el punto de vista de su impacto en la inserción laboral de las mujeres participantes, SERNAM – co-investigadora
- Curso Relato de vida: una técnica de investigación cualitativa, Escuela de Psicología, Universidad Diego Portales, profesor
- Asesora metodológica de Tesis para optar al grado de psicólogo, Escuela de Psicología, Universidad Diego Portales, profesor
- Asesora metodológica de tesis para optar al grado de Magíster en Educación, Escuela de Post-título, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, profesor
- Curso Metodología cualitativa de la investigación, Escuela de Psicología, Universidad Diego Portales, profesor

1992 – 1994

- Redes de intercambio social y su valor explicativo en el fenómeno de la permanencia y finalización de la educación media de jóvenes de sectores populares, Proyecto FONDECYT N° 1920333 – ayudante de investigación.

1993

- Curso de Post-grado Salud mental comunitaria, Campus Sur, Facultad de Medicina, Universidad de Chile. Clase: Métodos y técnicas de la antropología social, docente invitada
- Magíster en salud pública, Escuela de Salud Pública, Campus Norte, Facultad de Medicina, Universidad de Chile, docente invitada

1992-1993

- Curso Técnicas cualitativas de investigación, Escuela de Psicología, Universidad Diego Portales, profesor
- Asesora Metodológica de Tesis para optar al grado de psicólogo, Escuela de Psicología, Universidad Diego Portales, profesor
- Representaciones de la calidad de la atención que poseen los usuarios y funcionarios de la salud de los consultorios municipalizados de la Comuna de Conchalí, Escuela de Psicología, Universidad Diego Portales – investigadora responsable.

1992-1993

- Centro de Salud Mental Familiar (CESAM), Corporación Municipal de Conchalí de Educación, Salud y Atención de Menores (CORESAM), Municipalidad de Conchalí

1991-1993

- Dirección de Salud de la Corporación Municipal de Conchalí de Educación, Salud y Atención de Menores (CORESAM), Municipalidad de Conchalí.

1991 - 1992

- Proyecto Salud y medio ambiente, Coordinación de ONGs de Salud de Conchalí

1991

- Curso Taller Técnicas cualitativas de investigación, Escuela de Psicología, Universidad Diego Portales, profesor

1990 - 1992

- Cambio en las actitudes sociales de profesionales a través de un proceso de capacitación educativa, Proyecto FONDECYT N° 1900552 – ayudante de investigación

1990

- Taller Psicología ambiental, Escuela de Psicología, Universidad Diego Portales, co-investigadora
- Proceso de incorporación al mundo laboral de los egresados de escuelas técnico-profesionales, UNESCO – co-investigadora
- Talleres para una política de desarrollo local en áreas de la salud, Programa de Investigación Interdisciplinario en Educación (PIIE) co-investigadora

1989 - 1991

- Proyecto Experiencias traumáticas extremas en la población chilena, Programa de Salud Pública y Acción Pública / Academia de Humanismo Cristiano / Instituto Latinoamericano de Salud Mental y Derechos Humanos – co-investigadora

1989 - 1990

- El proceso de deserción en la educación media y su significación psicosocial, Proyecto FONDECYT N° 1890422 – ayudante de investigación

1988 - 1989

- Diagnóstico socio-demográfico de las poblaciones aledañas al vertedero Lo Errázuriz, Escuela de Psicología, Universidad Diego Portales – investigadora responsable

1988

- Diagnóstico de salud mental de sectores populares de Santiago. Escuela de Psicología, Universidad Diego Portales – co-investigadora

1988 - 1990

- Taller de Epidemiología, Escuela de Psicología Universidad Diego Portales – co-investigadora

1988

- Centros de madre en Chile. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, (FLACSO) – co-investigadora
- Centro de atención infantil en la Comuna de La Florida, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, FLACSO – co-investigadora

1987 - 1991

- Curso electivo Antropología de la pobreza, Escuela de Psicología, Universidad Diego Portales, ayudante

1987

- Oportunidades educativas y laborales para los egresados de octavo grado de educación básica de los sectores populares. Proyecto FONDECYT N° 1870376 – ayudante de investigación

- Diagnóstico de poblaciones erradicadas, Comuna de La Pintana, Taller de Vivienda Social - investigadora responsable.

1986 - 1991

- Cátedra Antropología social, Escuela de Psicología, Universidad Diego Portales, ayudante

1986

- Proposiciones para un currículo alternativo-flexible: estudio exploratorio, Corporación para el Desarrollo de la Educación Participativa, Abierta y Comunitaria – Investigadora responsable

1984 - 1986

- Proyecto Capacitación para mujeres pobladoras

1984

- Evaluación de un currículo alternativo-flexible aplicado en un área marginal urbana, Corporación para el Desarrollo de la Educación Participativa, Abierta y Comunitaria – Investigadora responsable
- Seminario para la formación de científicos sociales en el ámbito poblacional, Población José María Caro, Santiago.

1983

- Registro de Información en investigación sobre alcoholismo y drogadicción en escolares de la comuna de La Reina, Universidad de Chile / Municipalidad de La Reina

1982 - 1983

- Taller de fotografía social, asistente de terreno

PUBLICACIONES y OTROS ATESTADOS:

PONENCIAS

- 1987 Jornada Historia, historiadores y estudiantes, Departamento de Historia, Pontificia Universidad Católica de Chile
- 1990 XI Encuentro nacional de investigadores en educación, Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas, 25 a 27 Septiembre, Santiago, Chile
- 1991 Congreso de atención primaria, Sociedad Chilena de Salud Pública, Santiago, Chile
Primeras jornadas comunales de atención primaria de salud de Conchalí, Santiago, Chile
IX Jornadas nacionales de educación para la salud, Santiago, Chile
- 1993 XII Encuentro nacional de investigadores en educación, Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas, 27 a 30 Septiembre, Santiago, Chile
- 1995 Récit de vie et formation des adultes, Asociación Internacional de Historias de Vida en Formación, Louvain-la-Neuve, Bélgica
- 1997 XIV Encuentro nacional de investigadores en educación, Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas, 24 a 26 Septiembre, Santiago, Chile
- 1998 Séminaire Récit de vie et identité. Tours, Francia
- 1999 Seminario Prejuicios, estereotipos y discriminación en la educación, Universidad Academia de Humanismo Cristiano/Programa Interdisciplinario de Investigaciones en Educación, Santiago, Chile
Liens et frontières entre histoire de vie et psychothérapie. Seminario Asociación Internacional de Historias de Vida en Formación, Louvain-la-Neuve, Bélgica
- 2001 Colloque récit autobiographique: enjeux anthropologiques, Angers, France
- 2002 El sentido de la investigación social en la intervención social. Escuela de Servicio Social, Universidad Católica de Valparaíso / Facultad de Ciencias Económicas, Sociales y Políticas, Universidad Católica de Lovaina; Valparaíso, Chile
Repenser la charte: notre étique en débat. Seminario Asociación Internacional de Historias de Vida en Formación, 1 y 2 junio, Paris, Francia
IX Congreso de antropología. Instituto Catalá d'Antropologia (ICA) / Federación de Asociaciones de Antropología del Estado Español (FAAEE), Barcelona, España
Ecriture de soi: entre science et littérature, Université de Nantes, Nantes, France
- 2004 XIV Congreso mundial de ciencias de la educación (AMCE). Educadores para una nueva cultura, Santiago, Chile
- 2005 Symposium Communication intergénérationnelle ... Expérience et expressions des

- cours de la vie, Asociación Internacional de Historias de Vida en Formación, Pau, Francia
- 2006 Colloque international des journées d'étude didactique de l'histoire et de la géographie. Apprentissages des élèves et pratiques enseignantes en histoire et en géographie, en nouvelles perspectives de recherche, Reims, France
- 2007 XIX Encuentro nacional y V Internacional de investigadores en educación, CPEIP-MINEDUC, 14 a 16 Noviembre; Santiago, Chile
Colloque annuel international des didactiques de la géographie et de l'histoire : théories et expériences dans les didactiques de la géographie et de l'histoire, Valenciennes, France
- 2008 3^{ème} Séminaire international méthode de recherche en didactiques. Questionner l'implicite. 13, junio, Institut Universitaire de Formation des Maîtres du Nord Pas de Calais à Villeneuve d'Ascq, Francia
VII Jornada nacional y III Internacional de didáctica de la historia, de la geografía y de las ciencias sociales. X Seminario de didáctica de la historia. Innovaciones de la enseñanza y del aprendizaje de la historia y las ciencias sociales en contextos escolares, 30-31, Octubre, Universidad Católica de Valparaíso, Valparaíso, Chile
Coloquio: Las formas de transmisión de la historia reciente en Chile. Historiografía – Memoria – Derechos Humanos, 26 de Noviembre, Santiago, Chile
Primeras conferencias latinoamericanas de aproximaciones multinivel y socio-neurociencias, 3 al 12 de Noviembre, Santiago, Chile
- 2009 2e Colloque international francophone sur les méthodes qualitatives, junio, Lille, France
II Encuentro de la Red latinoamericana para la educación moral y ciudadana, Marzo, Lima, Perú
- 2010 PBL 2010 International conference problem-based learning and active learning methodologies, Sao Paulo, Brasil
Primer congreso interdisciplinario de investigación en educación (CIEE), Santiago, Chile
Seminario Violencia en el espacio escolar: estrategias y herramientas para la acción, Universidad Católica de Valparaíso, Valparaíso, Chile
Seventh International congress of qualitative inquiry, Illinois, USA
XII Seminario de Didáctica de la Historia, de la Geografía y de las Ciencias Sociales, Valparaíso, Chile
Coloquio Bullying: estrategias de intervención, Universidad Diego Portales, Santiago, Chile
Séminaire de l'Association Internationale de Histoire de vie et de la recherche biographique, Paris, Francia
Simposio de Acoso escolar - bullying 2010, 1 y 2 de Noviembre, Medellín, Colombia
Primer encuentro de investigación cualitativa del Bío-Bío. Universidad de Bío-Bío, Sede Chillán, 18 de noviembre, Chillán, Chile
- 2011 5ª Conferencia mundial y IV Congreso iberoamericano Violencia en la escuela. Investigaciones y políticas públicas, 7 a 9 de abril, Mendoza, Argentina
Primer congreso internacional de investigación en educación, cultura y sociedad, 16 y 17 de noviembre, Santiago, Chile

Colloque international sur les violences à l'école, 14 y 15 diciembre, Arras, Francia

- 2012 Colloque sociologie et didactiques: vers une transgression des frontières?, 13 y 14 de septiembre, Lausanne, Suiza
IV Coloquio interamericano sobre educación en derechos humano, Instituto Nacional de Derechos Humanos, 6 y 7 de Septiembre, Santiago, Chile
Seminario Bullying, clima y rendimiento escolar: sus efectos en la escuela, 26 Noviembre, Santiago, Chile
- 2013 V Congreso Iberoamericano de violencia escolar, 12 a 14 julio, 2013, Santiago, Chile
Conversaciones sobre el clima y el bullying en el aula, 28 de Agosto, Santiago - UDP
Exclusión social en instituciones de educación superior: el desafío de la equidad e inclusión social en Chile, FLACSO, 27 de junio a 24 de septiembre (2 de octubre)
Conversatorio Temas controversiales: Un desafío para la enseñanza de la historia, 8 Agosto, PUCV, Viña del Mar
II Congreso Reginal de Profesores de Historia, Geografía y Educación Cívica, Temuco-Chile
Conversatorio Temas controversiales: Un desafío para la enseñanza de la historia, 15 de Octubre, Santiago – UDP

PUBLICACIONES

- Gallardo, F. & Toledo, M. I. (1984). El rol del antropólogo en la sociedad: ¿conservar o transformar?, Documento de Trabajo N° 3. Santiago: Colectivo de Antropólogos.
- Toledo, M. I. (1987). Elementos básicos para el trabajo bibliográfico. Material de Apoyo de Cátedra. Santiago: Escuela de Psicología, Universidad Diego Portales
- Valdés, T.; Weinstein, M. & Toledo, M. I. (1989). Centros de Madres 1973 - 1989 ¿sólo disciplinamiento? Santiago: FLACSO.
- Solimano, G. & Toledo, M. I. (1989). Cuantificación de la población víctima de violaciones a los derechos humanos: limitaciones y posibilidades. Santiago: CORSAP/ILAS
- Toledo, M.I. (1989). Diagnóstico socio-demográfico de las poblaciones aledañas al Vertedero Lo Errázuriz. Santiago: Escuela de Psicología, Universidad Diego Portales.
- Alvarado, R.; Vera, A.; Toledo, M. I.; Serrano, F.; Núñez, C.; Godoy, S.; Soto, C.; Alfaro, J. & Asun, D. (1989). Validación de escalas para medir trastornos depresivos, por ansiedad y somatoformes. Santiago: Cuadernos de Trabajo, Escuela de Psicología, Universidad Diego Portales.
- Magendzo, S. & Toledo, M. I. (1990). Soledad y deserción. Un estudio psicosocial de la deserción escolar en los sectores populares. Santiago: Programa Interdisciplinario de Investigaciones en Educación.
- Alvarado, R.; Asún, D.; Alfaro, J.; Vera, A.; Toledo, M. I.; Serrano, F.; Valdivia, C. G.; Núñez, C.; Godoy, S. & Soto, O. (1991). Comparación de variables psicosociales entre un grupo con trastornos emocionales y uno control. Revista de Psiquiatría. 9(2), 1141-1152.
- Magendzo, S.; Egaña, L.; Toledo, M. I. & Aranguiz, A. (1991). La participación social como espacio educativo. Santiago: Programa Interdisciplinario de Estudios en Educación.
- Magendzo, S. & Toledo, M. I. (1990). Estudio psicosocial de la deserción escolar en los sectores populares. Revista Paraguaya de Sociología. 27(78), 51-60.
- Arteaga, O. & Toledo, M. I. (1992). Diagnóstico y plan comunal de la Comuna de Conchalí. 1992 – 1997. Santiago: CORESAM

- Toledo, M. I. (1992) La historia la construimos nosotros, los pobladores. *Revista Cal y Canto*. (12), 42-44.
- Magendzo, S. & Toledo, M. I. (1992). *Planificación participativa y salud comunitaria. Una guía para la acción*. Santiago: Programa Interdisciplinario de Investigaciones en Educación.
- Magendzo, S.; Toledo, M. I. & Cataldo, M. R. (1992). *La capacitación: un componente básico de los sistemas locales de salud*. Santiago: Programa Interdisciplinario de Investigaciones e Educación.
- Toledo, M. I. (1993) La historia la construimos nosotros, los pobladores. En: Farías, A. M.; Garcés, M. & Nancy Nicholls *Historias locales y democratización local. Ponencias, debates y sistematización del seminario sobre historias locales* (pp. 29-33). Santiago: Educación y Comunicaciones.
- Toledo, M. I. (1993) Relato de una experiencia de reconstrucción de historia local. En: Farías, A. M.; Garcés, M. & Nancy Nicholls *Historias locales y democratización local. Ponencias, debates y sistematización del seminario sobre historias locales* (pp. 33-35). Santiago: Educación y Comunicaciones.
- Egaña, L. & Toledo, M. I. (1997) *Incorporación al mercado laboral de mujeres que finalizan la educación técnico-profesional*. Santiago: SERNAM.
- Toledo, M.I. & Cerda, A. M. (1999). *La discriminación en la escuela: una perspectiva etnográfica*. En: *Congregación de los Sagrados Corazones Programa de Formación Permanente para Laicos Educadores. Educación y Pedagogía. Modulo Fermento* (pp. 25-39). Santiago: Congregación de los Sagrados Corazones.
- Toledo, M. I. (1999). *La memoria colectiva como la articulación de memorias individuales*, *Revista Praxis*. (1), 72-86.
- Toledo, M. I. (2000). *Guía para la aplicación del análisis estructural de contenido*. Santiago: Universidad Diego Portales.
- Cerda, A. M. & Toledo, M. I. (2000). *La discriminación en la escuela: la visión de los estudiantes*. En: Magendzo, A. & Donoso, P. *Cuando a uno lo molestan... Un acercamiento a la discriminación en la escuela* (pp. 77-108). Santiago: Lom Ediciones /PIIE.
- Toledo, M. I. (2000). *Evaluación de programas de prevención*. En: UDP / CONACE *Diseño de intervención piloto en prevención temprana del uso de drogas*. (CD). Santiago: Universidad Diego Portales.
- Toledo, M. I. (2001). *Enfoque biográfico: marco teórico-metodológico para la construcción de relatos de vida. Parte I*. *Revista Praxis*. (3), 52-60.
- Toledo, M. I. (2001). *Creatividad y rigurosidad en el desarrollo de cuatro tesis de psicología*. *Revista Praxis*. (3), 132.
- Camus, M. J.; Galván, L.; Lagos, V.; Soupper, M. E.; Monardes, V.; Sepúlveda; M.; Vergara, A.; & Zuleta, M. (2001). *Niños, jóvenes y espacios urbanos en el Santiago Actual: reflexiones en torno a dos crónicas etnográficas*. *Revista Praxis*. (3), 25-30.
- Toledo, M. I. (2002). *Enfoque biográfico: marco teórico-metodológico para la construcción de relatos de vida. Parte II*. *Revista Praxis*. (4), 39-48.
- Toledo, M. I. (2002). *Presentación tesis premiadas por el Colegio de Psicólogos*. *Revista Praxis*. (4), 174-175.
- Toledo, M. I. & Magendzo, A. (2002). *Encuentros: Intimidación*. En: Portal Educarchile.cl. Fundación Chile / Ministerio de Educación.
- Toledo, M. I. & Magendzo, A. (2002). *Encuentros: Educación para la tolerancia y no discriminación*. Portal. En: Educarchile.cl. Fundación Chile / Ministerio de Educación.
- Magendzo, A. & Toledo, M. I. & Rosenfeld, C. (2003). *Intimidación entre estudiantes*. *Revista Novedades educativas*. (151), 21-25.
- Magendzo, S. & Toledo, M. I. (2003). *La familia. Apoyo fundamental para los jóvenes en sectores de pobreza*. En: C. Madariaga, R. Abello & O. Sierra *Redes sociales. Infancia, familia y comunidad* (pp. 173-182). Bogotá: Ediciones Uninorte.
- Magendzo, A. & Toledo, M. I. & Rosenfeld, C. (2004). *Intimidación entre estudiantes: cómo*

- identificarlo y cómo atenderlos. Santiago: Lom Ediciones.
- Toledo, M. I. (2005). Presentación tesis. *Revista Praxis*. (5), 162.
- Toledo, M. I. & Magendzo, A. (2007) Intimidación entre estudiantes: su impacto sobre la construcción identitaria *Revista Praxis*. (12), 35-56.
- Magendzo, A. & Toledo, M. I. (2008). La educación y la enseñanza de los derechos humanos. En N. Pozo & J. Benitez Los otros derechos: derechos humanos del bicentenario (pp. 83-100). Santiago: Universidad ARCIS.
- Magendzo, A. & Toledo, M. (2008). Intimidación (bullying) en la escuela: investigaciones sobre clima y rendimiento escolar. En II Jornada Cooperación con Iberoamérica sobre Educación en cultura de paz (pp. 46-61). UNESCO / Gobierno de España-Ministerio de Educación y de Ciencia. Santiago: OREALC.
- Magendzo, A. & Toledo, M. I. (2009). Cuando el toro no es la víctima. *Revista Universitaria*. (1003), 50-53.
- Magendzo, A. & Toledo, M. I. (2009). Educación en derechos humanos: currículum historia y ciencias sociales del 2º año de enseñanza media. Sub-unidad 'Régimen militar y transición a la democracia. *Estudios Pedagógicos*. 35(1), 139-154. (**Revista indexación Scielo**)
- Veneros, D. & Toledo, M.I. (2009). Del uso pedagógico de lugares de memoria: visita de estudiantes de educación media al Parque Por la Paz Villa Grimaldi (Santiago, Chile). *Estudios pedagógicos*. 35(1), 199-220. (**Revista indexación Scielo**)
- Magendzo, A. & Toledo, M. I. (2009). Moral dilemmas in teaching recent history related to the violation of human rights in Chile. *Journal of Moral Education*, 38(4), 445-465. **DOI:10.1080/03057240903321923 (Journal ISI)**
- Toledo, M. I. & Gazmuri, R. (2009). Obedientes memoriones o reflexivos pensantes: tensiones entre objetivos identitarios y cognitivos en enseñanza de la historia reciente de Chile en 6º año de enseñanza básica. *Estudios Pedagógicos*, 35(2), 155-172. (**Revista indexación Scielo**)
- Toledo, M. I. & Castro, P. (2009). Intimidación entre estudiantes: integración de nivel psicológico, familiar, sala de clases, escolar y sociocultural. En A. Ibáñez; R. Riveros; M.J. Escobar & J. Barutta (editores) *La neurociencias social en Sudamérica. Una aproximación multinivel a perspectivas biológicas y sociales* (pp. 205-246). Santiago: JC Sáez Editor.
- Toledo, M. I.; Veneros, D. & Magendzo, D. (2009). *Visita a un lugar de memoria. Guía para el trabajo en Derechos Humanos*. Santiago: Lom Ediciones.
- Toledo, M. I. (2009) Implicites de l'ethnographie et les choix du chercheur dans la recherche sur la didactique. C. Cohen-Azria & N. Sayac (éds.) *Questionner l'implicite. Les méthodes de recherche en didactiques* (3) (pp. 173-188). Paris: Presses Universitaires du Septentrion.
- Toledo, M.I. & A. Magendzo (2009) La enseñanza de la Sub Unidad "Régimen Militar y Transición a la Democracia" en Segundo Año de Enseñanza Media desde la perspectiva de los estudiantes. *Revista Praxis* (15), 17-28.
- Toledo, M. I.; Gazmuri, R. & Magendzo, A. (2010). [Propuesta de categorización de corrientes vigentes en la enseñanza escolar de la historia](#). *Revista Iber. Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia*. (63), 77-92.
- Toledo, M. I.; Veneros, D.; Magendzo, A. & Rojas, C. (2010). Visita de a un lugar de memoria: Parque por la Paz Villa Grimaldi, Chile. En M. Oianguren & K. Soliño (editoras) *Experiencias pedagógicas en torno a la memoria de las víctimas del terrorismo y las dictaduras* (pp. 123-140). Bilbao: Bakeaz – Gernika gogoratzuz.
- Toledo, M. I.; Sepúlveda, S.; Gazmuri, R. & Magendzo (2010) Sobre la enseñanza de la historia del presente que refiere a las violaciones a los derechos humanos: argumentaciones de distintos actores que aportan a la reflexión. *Revista de Pedagogía Crítica Paulo Freire*, 9(8), 33-52.
- Toledo, M.I.; Magendzo, A. & Gazmuri, R. (2010). La enseñanza de la historia del presente que da cuenta de las violaciones a los derechos humanos en la educación secundaria, según los profesores. En VVAA. *Pedagogía de la memoria. Desafío para la educación en derechos humanos*, (pp. 126-140). Santiago: Heinrich Böll Stiftung Cono Sur.

- Toledo, M.I.; Magendzo, A. & Gazmuri, R. (2011). Recent history teaching in countries where human right violations have been experienced: case studies in Chile. *Perspectives in Education*, 29(2), 19-27. **(Journal ISI)**
- Toledo, M.I & Magendzo, A. (2011) Bullying: avanzando hacia el pluralismo explicativo. *Revista Magisterio* (53), 16-23.
- Toledo, M.I.; Magendzo, A & Gutiérrez, V. (2011) Impacto de la intimidación (bullying) sobre la calidad de la educación: clima en la sala de clases como factor mediador. En Centro de Estudios MINEDUC Evidencias para políticas públicas en educación. Selección de investigaciones Tercer concurso FONIDE (pp. 95-133). Santiago: MINEDUC.
- Toledo, M.I.; Castro, G.; [Magendzo](#), A. & Gazmuri, R. (2012). Construyendo narrativas: enseñanza de la historia del presente en la escuela. *Revista Iber*, (72), 88-98.
- Magendzo, A. & Toledo, M. I. (2012). Bullying: an analysis from the perspective of human rights, target group and interventions. *The International Journal of Children's Rights*, 21(1),1-13.
- Toledo, M. I. (2012) Sobre la construcción identitaria. *Revista Atenea*. (506), 43-56. **(Revista indexación ISI)**
- Reyes, L.; Toledo, M. I. & Egaña, L. (2013). École, communauté et sujet enseignant. Le projet historique de l'école Consolidée Miguel Dávila Carson. Chile, 1953-1977. *Paedagogica histórica*, 49(3), 425-443. DOI: 10.1080/00309230.2012.734629 **(Journal ISI)**
- Magendzo, A.; Toledo, M.I. & Gutiérrez, V. (2013) Descripción y análisis de la Ley sobre Violencia Escolar (N° 20,536): dos paradigmas antagónico. *Revista Estudios Pedagógicos*. 39(1), 377-391. doi <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-07052013000100022>. **(Revista indexación Scielo)**
- Ibañez, A.; Huepe, D.; Gempp, R.; Gutiérrez, V.; Rivera-Rei, A. & Toledo, M. I. (2012). Empathy, sex and fluid intelligence as predictors of theory of mind. *Personality and Individual Differences* 54, 616–621. **(Journal ISI)**
- Toledo, M., & Magendzo, A. (2013). Golpe de Estado y Dictadura Militar: Estudio de un Caso Único de la Enseñanza de un Tema Controversial en un Sexto Año Básico de un Colegio Privado de la Región Metropolitana — Santiago, Chile. *Psyke*, 22(2). doi:10.7764/psykhe.22.2.585 **(Revista Scielo)**

CONTACTO:

María Isabel Toledo Jofré

Facultad de Psicología

Universidad Diego Portales

Grajales 1898 - Santiago

Santiago

Teléfono: 56 – 2 – 26 76 86 37

E-mail: maria.toledo@udp.cl