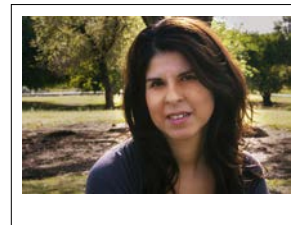


## CURRICULUM VITAE.



NOMBRE: Marina Tomasini

NACIONALIDAD: Argentina

### GRADO ACADEMICO:

Licenciada en Psicología. Otorgado por Escuela de Psicología, Facultad de Filosofía y Humanidades. Universidad Nacional de Córdoba. Junio de 1997.

Doctora en Psicología. Otorgado por Facultad de Psicología, U. N. C. (Carrera de doctorado acreditada "A" por CONEAU. Res. N° 295/07). Calificación: Sobresaliente con recomendación de publicación. Obtenido el 11 de diciembre de 2009.

### EXPERIENCIA LABORAL:

Actualmente soy **Investigadora del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas (CONICET)** y **Directora del Programa Interdisciplinario de Estudios de Mujer y Género (PIEMG)** del Centro de Investigaciones de la Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Nacional de Córdoba.

En Docencia me desempeño en la Universidad Nacional de Córdoba como Profesora Titular (por concurso) de la cátedra **Elementos de Psicología Social**, Facultad de Artes y como Docente Responsable del seminario **Discriminación y violencia de Género en la escuela**, Escuela de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Humanidades.

Dirijo el proyecto "**Violencias en torno al género y la sexualidad en la escuela media. Un enfoque desde las construcciones simbólicas y las posiciones relacionales entre compañeros**", radicado en el PIEMG, Centro de Investigaciones de la Facultad de Filosofía y Humanidades. Co-dirijo el proyecto: "**Escuela media, sujetos y conflictos. Relaciones y experiencias juveniles**", Facultad de Psicología, Secretaría de Ciencia y Técnica. Ambos proyectos en la Universidad Nacional de Córdoba.

Soy co-coordinadora del **Programa de Convivencia en las Instituciones Educativas (PROCONVI)**, de la Secretaría de Extensión Universitaria, Universidad Nacional de Córdoba.

Integro el Comité Asesor de la Carrera de Doctorado en Psicología de la Facultad de Psicología y la Comisión de Admisión y Seguimiento del Doctorado en Estudios de Género, ambos de la Universidad Nacional de Córdoba.

En los últimos diez años ee investigado sobre temas de conflictividad y violencia escolar, incluyendo el género como categoría analítica central, tanto en el nivel inicial como en el nivel medio de enseñanza.

## PUBLICACIONES:

### En revistas:

- Marina Tomasini, Lucía Domínguez y Heliana Peralta. “Las violencias entre estudiantes desde el punto de vista de sus actores. Una narrativa de la sociabilidad juvenil”. Publicado en *Aposta. Revista de Ciencias Sociales*, Núm. 58. Disponible en: <http://www.apostadigital.com/revistav3/hemeroteca/tomasini.pdf>.
- Autores: Horacio Paulín, Marina Tomasini, Florencia D’aloisio, Maite Rodigou Noccetti, Carlos Javier López, Guido García Bastán. “La representación teatral como dispositivo de investigación cualitativa para la indagación de sentidos sobre la experiencia escolar con jóvenes”. *Psicoperspectivas. Individuo y Sociedad*, 10, No. 2. Santiago de Chile. ISSN: 0717-7798
- Autora: Marina Tomasini. “*Relaciones peligrosas. Prácticas y experiencias en torno a la sexualidad de las jóvenes en el inicio de la escuela media*”. *Astrolabio Nueva Época*, N°6. CIECS, CONICET, UNC. ISSN 1668-7515. Córdoba, año 2011.
- Autora: Marina Tomasini. Título: Escuela y construcción de identidades de género: una aproximación a la masculinización de los varones en edad pre-escolar. *Revista de Psicología*, Volumen 19, N°1. Publicación del Departamento de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile. ISSN 0716-8039. Año 2010.
- Autora: Marina Tomasini. Título: Un viejo pensador para resignificar una categoría psicosocial. George Mead y la socialización. Publicado en *Athenea Digital. Revista de pensamiento e investigación social*, N° 17, 2010. Publicación de la Universidad Autónoma de Barcelona, España. ISSN: 1578-8946.
- Autora: Marina Tomasini. “El género como sistema de significación y la experiencia infantil. Un análisis de las marcas de género en los espacios y objetos”. *Diálogos Pedagógicos*, Año VII, N° 14, pp. 72-87. Edición de la Facultad de Educación, Universidad Católica de Córdoba. ISSN 1667-2003. Córdoba, año 2009.
- Autora: Marina Tomasini. “La escolaridad inicial como contexto socializador: complejidad y conflictividad en la trama interactiva cotidiana”. *Revista Mexicana de Investigaciones Educativas*. Volumen XIII, número 36, pp. 7-34. ISSN 1405-6666. México, DF, año 2008.
- Autores: Paulín Horacio y Marina Tomasini. “Inducción, apropiación y resistencia. Discusiones sobre el concepto de socialización en las prácticas educativas”. *Revista Conciencia Social*, Año VII N° 10, pp.67-74. ISSN 0328-2856. Publicación de la Escuela de Trabajo Social, UNC. Córdoba, año 2007.

### Libros o capítulos de libro:

- Paulín, Horacio y Tomasini, Marina (Coordinadores) *Conflicto en la escuela secundaria: diversidad de voces y miradas*. 195 páginas. Imprenta Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Nacional de Córdoba. Córdoba. ISBN 978-950-33-0650-5.
- Autora: Marina Tomasini. “Jodas, peleas y actuaciones de masculinidad: ¿Violencia o código de relación entre jóvenes? Un estudio de caso en primer año de una escuela pública de Córdoba”. En Zaffaroni, A. (Coord.). *Estudios sobre juventudes en Argentina II. Líneas prioritarias de investigación en el área jóvenes/juventud. La importancia del conocimiento situado*. Editado por REIJA y Universidad Nacional de Salta. ISBN 978-987-633-091-6. Salta, pp. 123-143.
- Autora: Marina Tomasini. “Perspectiva del actor y Perspectiva del investigador: un análisis de esta relación a partir de una investigación sobre violencia con jóvenes en escuelas medias”. En Rodigou Noccetti, M. y Paulín, H. (coords.). *Coloquios de investigación cualitativa. Subjetividades y procesos sociales*. Editorial de la Universidad Nacional de Córdoba. Córdoba, mayo de 2011, pp. 73-83.

- Autor/es: Horacio Paulín, Maite Rodigou y Marina Tomasini. Título del capítulo: “Aportes desde la investigación para las políticas de promoción de la convivencia escolar”. En *Jóvenes, derechos y ciudadanía en la escuela. Intervenciones desde la Universidad Pública*. Editorial Espartaco. Córdoba, 2011, pp. 101-114. ISSN 978-987-1277-22-3.

- Autores: Horacio Paulín y Marina Tomasini. “Convivencia y Conflictividad en la escuela: reflexiones desde la investigación y la capacitación”. En La Rocca, Susana y Gutiérrez, Gonzalo *Escuela, Políticas y Formación Docente. Piezas en juego para una estrategia de transformación*. Editado por la Unión de Educadores de la Provincia de Córdoba, Córdoba, 2011, pp. 86-104.

- Autora: Marina Tomasini. “La categorización sexual en la escuela. Discusiones en torno a su implicancia en la socialización escolar de nivel inicial”. En Morgade, G. y Alonso, G. (comps.) *Cuerpos y sexualidades en la escuela. De la “normalidad” a la disidencia*. Editorial Paidós. ISBN: 978-950-12-1512-2, Buenos Aires, 2008, pp. 93-112.

- Autora: Marina Tomasini. “En la escuela también se fabrican ‘mujeres’ y ‘varones’. Las experiencias socializadoras en la escolarización inicial bajo el prisma de género”. En Duarte, M. E. (comp.). *Vínculo docente-alumno. Un abordaje de la subjetividad en la escuela desde una propuesta de extensión universitaria*. Editorial de la Universidad Nacional de Córdoba, Córdoba, 2006, pp. 105-123.

- Autoras: Cristina Petit y Marina Tomasini. “Tipificaciones, imágenes y estereotipos: las representaciones sociales de género en la socialización temprana”. En Dalmasso, M. T. y Boria A. (editoras) *Discurso social y construcción de identidades: mujer y género*. Ediciones del Programa de Discurso Social, Centro de Estudios Avanzados, U.N.C., ISBN: 987-1110-50-2, Córdoba, 2006, pp.289-297.

### **En Actas de Congresos**

Autores: Marina Tomasini, Carlos Javier López, Paula Bertarelli, Guido García Bastán. Título: La pelea entre jóvenes: búsqueda de reconocimiento social en un cruce de miradas. En *Memorias del II Congreso Internacional de Investigación y Práctica profesional en Psicología, XVII Jornadas de Investigación. Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR*. Tomo IV, pp. 199-2010.

- *X Jornadas de Historia de las Mujeres y V Congreso Iberoamericano de Género*. Título: “Género, sexualidad y violencia en las relaciones entre jóvenes en la escuela media. Aproximaciones a los códigos de relación y las actuaciones de género en un curso de primer año de una escuela pública de Córdoba, Argentina”. Universidad Nacional de Luján. Septiembre de 2010.

- Autora: Marina Tomasini. Título: “El violentamiento mediante la agresión física y la intimidación. Sobre la construcción de masculinidades en los varones en la escolaridad de nivel inicial”. Publicada en el CD del *Iº Congreso Interdisciplinario sobre Género y Sociedad: Debates y Prácticas en torno a Violencias de Género*. Organizado por el Programa Interdisciplinario de Estudios de Mujer y Género, Centro de Investigaciones María Saleme de Burnichón, Facultad de Filosofía y Humanidades, UNC. Mayo de 2009.

- Autora: Tomasini, Marina. Título: “Desigualdades sociales y desigualdades organizacionales. Prácticas y sentidos sobre la socialización en dos centros educativos de nivel inicial de sectores socio-económicamente contrastantes”. Publicada en *Memorias de las XV Jornadas de Investigación. Cuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR*, Tomo II, pp. 163-165. Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires, Agosto de 2008.

- Autores: Paulín, Horacio; Tomasini, Marina y otros. Título: “Miradas y voces de los alumnos sobre la conflictividad en la escuela media”. Publicada en *Memorias de las XV Jornadas de Investigación. Cuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR*, Tomo I, pp. 327-329. Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires, Agosto de 2008.

CONTACTO: [marinatomasini@hotmail.com](mailto:marinatomasini@hotmail.com); [marinatomasini@conicet.gov.ar](mailto:marinatomasini@conicet.gov.ar)