

CURRICULUM VITAE.



NOMBRE: Mildred Carmen Meza Chávez

NACIONALIDAD: Venezolana

GRADO ACADEMICO:

- Licenciada en Educación. Mención: Orientación. Universidad Nacional Experimental "Simón Rodríguez".1987.
- Magister Scientiarum en Educación. Administración Educativa. Universidad Nacional Experimental "Simón Rodríguez".1993.
- Doctora en Educación. Universidad Central de Venezuela. 2009

EXPERIENCIA LABORAL:

- En la Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez. Núcleo Regional de Postgrado Caracas:
- Coordinadora adjunta de la Línea de Investigación Gerencia de los Procesos Educativos 2007
- Coordinadora adjunta de la Línea de Investigación Aprendizaje Organizacional y los Procesos Educativos 2007
- Subdirectora de Investigación desde 2007 hasta 2009
- Coordinadora de la Línea de Investigación "Gerencia de los Procesos Educativos" Desde 2005 hasta 2006
- Coordinadora de la Línea sobre Aprendizaje Organizacional. Desde 1999 hasta 2002
- Coordinadora de la Especialización en Gerencia Educativa. Desde 1999 hasta 2002
- Coordinadora Académica del Convenio FUNIVIR-SITRAVARGAS. Desde 1998 hasta 1999.

PUBLICACIONES y OTROS ATESTADOS:

BECAS, PREMIOS Y DISTINCIONES:

- Reconocimiento por participación en el Programa de Estímulo al Investigador –PEI– otorgado por la Universidad Nacional Experimental "Simón Rodríguez". Período junio

2001-julio 2003.

- Reconocimiento como *Formadora de la Línea Aprendizaje Organizacional y los Procesos Educativos* otorgado por el Núcleo de Postgrado Caracas en ocasión del XVIII Aniversario de la Línea. Año 2005.
- Miembro principal de la Comisión Evaluadora del PEI en su IV Convocatoria (2001-2003) por haber estado entre los tres docentes que alcanzaron la mayor puntuación.
- Arbitro del trabajo “Gestión Escolar”, el cual será publicado como libro por la Dirección de Publicaciones de la UNESR.
- Docente asesor del maestrante Lic. Roger Rosado del programa Maestría en Educación Superior de la Universidad Católica Boliviana “San Pablo”. Santa Cruz, Bolivia.
- Evaluadora del Proyecto de la Línea de Investigación Gestión de Calidad, Núcleo Maracay, UNESR.
- Evaluadora del Proyecto de Investigación La universidad va a la escuela saludable del Estado Lara, Núcleo Barquisimeto, UNESR.
- Coordinadora del Jurado del trabajo de ascenso de la Prof. Marianella Sequera Montenegro, para optar a la categoría académica Asistente. UPEL-IPC.
- Coordinadora del Jurado del trabajo de ascenso de la Prof. Lidia Bottini Marín, para optar a la categoría académica Agregado. UNESR.
- Arbitro en la evaluación del artículo titulado “El pensamiento pedagógico de los estudiantes de educación: Un estudio de los EUS de Venezuela”. Revista Pedagogía. Escuela de Educación. FHE.UCV.
- Arbitro del artículo “Oportunidades de las pymes para la conformación de redes organizacionales educativas”. Revista Notas de Investigación N° 10, enero 2005, del Centro de Investigación en Educación y Ciencias Humanas. UNESR.
- Arbitro del artículo de la Revista Educación y Ciencias Humanas N° 23, julio-diciembre 2004.. Decanato de Postgrado.UNESR.
- Arbitro del artículo “Rediseño e implantación del curso estrategias y recursos instruccionales: Una experiencia de aplicación de las TICs” . Revista Arbitraje. APUNESR. UNESR.
- Arbitro de artículo en la Revista Notas de Investigación N° 9, enero 2004, del Centro de Investigación en Educación y Ciencias Humanas. UNESR.
- Miembro del Consejo Editor de la Revista Pedagogía de la Escuela de Educación de la Universidad central de Venezuela.
- Miembro del Comité Editorial de la Revista Notas de Investigación de la Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez.
- Evaluadora de varios Programas de Postgrado asignada por el Consejo Consultivo Nacional de Programas de Postgrado del Consejo Nacional de Universidades.

TUTORA DE LOS SIGUIENTES TRABAJOS DE GRADUACIÓN:

- Trabajo Especial de Grado: Gestión escolar y convivencia.

- Trabajo Especial de Grado:

Acciones participativas para la integración escuela-comunidad.

- Trabajo especial de Grado:

La escuela como organización que aprende

- Trabajo especial de Grado:

Normas de convivencia escolar basadas en la Ley Orgánica de Protección al Niño, Niña y Adolescente

- Trabajo Especial de Grado: Importancia de los programas de capacitación para la gestión del conocimiento en las organizaciones

- Trabajo Especial de Grado

“Proceso de cambio organizacional como estrategia de competitividad en el mercado”

- Trabajo Especial de Grado Especial de Grado

“La importancia de la motivación en el desempeño de los docentes de educación básica”

- Trabajo Especial de Grado

“La motivación como factor asociado a la deserción escolar en la 3ra. Etapa de educación básica”

- Trabajo Especial de Grado

“La gerencia de la investigación en educación superior”

- Trabajo Especial de Grado

“Factores asociados a los estilos de liderazgo en las instituciones educativas de formación militar”

- Componente de Síntesis o Trabajo Especial de Grado

“Comunicación organizacional: Conflictos y tendencias en la gerencia del siglo XX”

- Componente de Síntesis o Trabajo Especial de Grado

“Gerencia del servicio en las Unidades de Información y Documentación en institutos de educación superior”

- Componente de Síntesis o Trabajo Especial de Grado

“El liderazgo del director en las organizaciones educativas”

- Componente de Síntesis o Trabajo Especial de Grado

“Valores organizacionales en las instituciones educativas”

- Trabajo de grado de “La práctica pedagógica del docente de educación básica desde la perspectiva de una teoría de acción”

- Trabajo de grado “La interacción escuela-entorno desde la perspectiva de la teoría de acción”

- Componente de Síntesis o Trabajo Especial de Grado “La mediación como herramienta de la gerencia educativa para el manejo de conflictos en instituciones de educación superior”

(Jurado)

- Componente de Síntesis o Trabajo Especial de Grado “Una experiencia de formación docente en pasantías. Caso: ETI Julio Calcaño”

(Jurado)

- Componente de Síntesis o Trabajo Especial de Grado
“Calidad de la gerencia de los procesos educativos”

(Jurado)

- Componente de Síntesis o Trabajo Especial de Grado
"Los enfoques de la gerencia y funciones de los directores en las organizaciones educativas venezolanas”

(Jurado)

- Componente de Síntesis o Trabajo Especial de Grado
“El gerente educativo como promotor de la motivación y su incidencia en la calidad educativa”

(Jurado)

- Componente de Síntesis o Trabajo Especial de Grado
“Propuesta Programa de Inducción para la coordinación de Pasantías de la SEAM”

(Jurado)

- Proyecto de trabajo de grado “Atención no convencional a la población de niños y niñas entre cero y seis años”

(Coordinador del Jurado)

- Proyecto de Trabajo de Grado “Influencia de los estilos de supervisión por la SEAM en los indicadores de mejoramiento de la calidad de las escuelas de la Alcaldía Mayor”

(Jurado)

- Proyecto de tesis para optar al Título de Magíster Scientiarum en Ciencias de la Educación
- Trabajo Especial de Grado para optar al título de Licenciado en Administración, Mención Mercadeo
- Trabajo de Grado para optar al Título de Magíster Scientiarum en Ciencias de la Educación, Area: Promoción del Cambio Educativo
- Tesis de Grado para optar al Título de Magíster Scientiarum en Ciencias de la Educación, Mención Investigación Docencia
- Tesis de Grado para optar al Título de Magíster Scientiarum en Ciencias de la Educación, Mención Investigación Docencia
- Tesis de Grado para optar al Título de Magíster Scientiarum en Ciencias de la Educación, Mención Investigación Docencia

(Como miembro del Jurado)

- Tesis de Grado para optar al Título de Magíster Scientiarum en Ciencias de la Educación, Mención Investigación Docencia

(Como miembro del Jurado)

- Trabajo Especial de Grado

Para optar al título de Especialista en Gerencia Educativa

(Como miembro del Jurado)

- Trabajo Especial de Grado

Para optar al título de Especialista en Gerencia Educativa
(Como asesora)

- Trabajo Especial de Grado

Para optar al título de Especialista en Gerencia Educativa
(Como asesora)

- Trabajo Especial de Grado

Para optar al título de Especialista en Gerencia Educativa
(Como miembro del Jurado)

- Trabajo Especial de Grado

Para optar al título de Especialista en Gerencia Educativa
(Como asesora)

- Trabajo Especial de Grado

Para optar al título de Especialista en Gerencia Educativa
(Como asesora)

- Trabajo Especial de Grado

Para optar al título de Especialista en Gerencia Educativa
(Como jurado principal)

- Trabajo Especial de Grado

Para optar al título de Especialista en Gerencia Educativa
(Como jurado principal)

- Trabajo Especial de Grado

Para optar al título de Especialista en Gerencia Educativa
(Como jurado principal)

- Trabajo Especial de Grado

Para optar al título de Especialista en Gerencia Educativa
(Como jurado principal)

- Trabajo Especial de Grado

Para optar al título de Especialista en Gerencia Educativa
(Como jurado principal)

- Trabajo Especial de Grado

Para optar al título de Especialista en Gerencia Educativa

- Trabajo Especial de Grado

Para optar al título de Especialista en Gerencia Educativa

- Trabajo Especial de Grado

Para optar al título de Especialista en Gerencia Educativa

- Trabajo Especial de Grado

Para optar al título de Especialista en Gerencia Educativa

Trabajo Especial de Grado

- Para optar al título de Especialista en Gerencia Educativa

- Trabajo Especial de Grado

Para optar al título de Especialista en Gerencia Educativa

- Trabajo Especial de Grado

Para optar al título de Especialista en Gerencia de Recursos Humanos

- Trabajo Especial de Grado

Para optar al título de Especialista en Gerencia de Recursos Humanos

(Como Coordinador del Jurado)

- Trabajo Especial de Grado

Para optar al título de Especialista en Gerencia de Recursos Humanos

(Como coordinador del Jurado)

- Taller para la Formación de promotores del cambio educativo dirigido a estudiantes de la Maestría en Educación, mención promotores del cambio educativo
- Taller dirigido a la formación de investigadores para el desarrollo del Proyecto LUVE
- Taller de entrenamiento para investigadores

Curso dirigido a estudiantes de la Especialización en Educación Superior

PONENCIAS EN CONGRESOS

- Formación de gerentes educativos desde una visión transdisciplinaria
- Mediación y calidad de gestión
- Mediación y gestión escolar
- La Gestión del Conocimiento y las Líneas de Investigación
- Escuela-Universidad y Calidad de Vida
- La dirección escolar en el contexto de la descentralización de la educación
- Dirección escolar y descentralización de la educación en Venezuela.
- Conferencia Gerencia y Calidad Institucional
- La escuela: ¿qué es y hacia dónde va?
- Estrategia de mediación pedagógica para la formación docente
- La dirección escolar ¿cómo se percibe?
- La conversación en la construcción de cuentos como estrategia de formación docente: Una experiencia de mediación social
- Mesa Redonda : La formación del docente directivo: Un debate necesario
- Promoviendo la interacción escuela-entorno: Una experiencia en una escuela básica del Estado Vargas.
- Una línea gestora del conocimiento y del aprendizaje organizacional
- La gestión escolar entre lo pedagógico y lo administrativo. Un estudio en escuelas en proceso de cambio

- La gestión escolar desde la cotidianidad del director en una Unidad Educativa del estado Miranda
- El trabajo colaborativo: Una alternativa para el mejoramiento de procesos en las organizaciones escolares
- La elaboración de cuentos: Una estrategia para formar docentes en servicio
- Los directores escolares: Ideas para un debate sobre su formación
- La indagación-acción-reflexión en la práctica pedagógica de los docentes en una escuela básica
- Una experiencia de integración curricular en la formación de gerentes de los procesos educativos
- Investigación en el aula y mediación en escuelas básicas
- La formación del docente directivo ¿Un asunto olvidado?
- Construyendo un contexto de aprendizaje basado en la integración curricular
- La reflexión colectiva: Un espacio para la formación de docentes en servicio
- Las Líneas de Investigación: Espacios para la gestión del conocimiento
- La mediación como estrategia para la transformación de la praxis docente
- Reconstruyendo la escuela para padres y madres
- Muchos sueños, muchas manos en la construcción del cuento
- Abriendo caminos para la formación
- Proyecto “La Universidad va a la Escuela”: Una experiencia de formación permanente.
- Una visión multicultural para formar en la diversidad
- Investigando en el aula desde la teoría de la acción
- Procesos colaborativos de indagación- reflexión –acción en la práctica pedagógica entre docentes de una escuela básica.
- Repensar la gestión escolar desde una experiencia de integración curricular.”
- La mediación como una estrategia creativa para la formación de actores en la escuela
- La gestión pedagógica de la escuela y la dirección escolar
- Formación de gerentes educativos: Una experiencia de trabajo en grupo
- Reflexionando la formación docente desde una experiencia de investigación
- La multiculturalidad algo más que diversidad
- Las escuelas como organizaciones que aprenden: Estudio de un caso en el Estado Vargas
- Factores asociados a la mediación pedagógica en la escuela básica venezolana
- Gestión por Proyectos: Experiencias de Participación en la Transformación de los Procesos Educativos
- Reflexiones sobre la formación de directores escolares
- La descentralización de la educación de la educación y factores asociados al cambio en la escuela
- Reflexionando sobre las competencias del gerente de procesos educativos desde una experiencia de integración curricular.
- La práctica pedagógica del docente venezolano: Su concepción en la normativa venezolana
- EL multiculturalismo y la política de reconocimiento del Sistema Educativo Venezolano
- Las líneas de investigación: Un espacio para la formación docente
- El director de escuela básica ante la descentralización de la educación
- Aprendiendo de calidad a partir de los Proyectos Educativos.
- Unidades curriculares integradas: Una experiencia innovadora para el desarrollo de competencias en la formación del gerente educativo.
- La Interculturalidad como Espacio para atender la Diversidad

- La Conversación: Estrategia de interacción Democrática
- Los Trabajos Especiales de Grado y sus Aportes al Mejoramiento de la Gestión de Organización Educativa
- Una Herramienta para la Formación en Servicio del Director de la Escuela Básica
- El Uso de Instrumentos Heurísticos en los Procesos Instruccionales
- La conversación: La Herramienta Básica de la Participación
- ¿Qué Hacen los Padres y las Madres en y por la Escuela? Una Experiencia de Escuela para Padres y Madres en una Escuela Básica Venezolana
- Una Acción para la Formación de Docentes en Servicio
- El Festival como Estrategia de Aprendizaje
- La Conversación como Estrategia para Facilitar Procesos de Aula
- Formación de Investigadores: La Experiencia de un Grupo
- La Universidad y la Formación de Actores Sociales: Una Experiencia de un Grupo de Investigación
- Formación del gerente educativo desde la perspectiva del aprendizaje organizacional
- Indicadores de Calidad del Proceso Educativo
- La Mediación como Estrategia para Formar Formadores
- Formación del Gerente Educativo desde la Perspectiva de una Teoría sobre Aprendizaje Organizacional
- Criterios e Indicadores de relacionados con la Calidad de los Docentes de la Educación Superior Venezolana
- Mediación y Cambio en una Escuela Básica del Proyecto LUVE
- El Gerente Educativo: Retos para su Formación
- Formación de Docentes-Mediadores e Investigadores en la Práctica
- La Mediación como Instrumento de Cambio de la Cultura Escolar
- La Estrategia de Enseñanza y Aprendizaje en el Componente de Investigación de la Maestría en Ciencias de la Educación. Caso UNESR
- La Dirección Escolar y la Construcción de Proyectos en la Escuela
- Construcción de Proyectos Escolares
- Calidad de la Educación y la Formación de Formadores
- ¿Gerenciar la Investigación, es Gerenciar el Conocimiento?
- Escuela para Padres: Una Experiencia en la Escuela Básica "Fernando Toro".
- Abordando el Proceso Enseñanza-Aprendizaje en la Escuela Básica Venezolana
- Conociendo y Promoviendo Cambios en la Cultura de la Escuela Básica Venezolana
- Comportamiento y Cultura Organizacional en las Escuelas del Proyecto "La Universidad va a la Escuela"
- La Cultura Organizacional en la Escuela Básica Venezolana
- Aprendizaje y Cultura en la Escuela Básica Venezolana
- Prácticas Escolares y la Cultura Organizacional en el Proyecto "La Universidad va a la Escuela"
- Calidad en la Educación Superior Venezolana
- Construcción de un Proyecto: Escuela Básica "Fernando Toro"
- La Universidad Va a la Escuela.
- Concepción Gerencial de la Educación Básica Venezolana
- Los Procesos Gerenciales en las Escuelas en las escuelas Básicas Venezolanas y la Descentralización Educativa. Caso: Zona Educativa No. 1 del D.F.
- La Gerencia en Educación Básica.

- Los Procesos Gerenciales en las Escuelas en las escuelas Básicas Venezolanas y la Descentralización Educativa. Caso: Zona Educativa No. 1 del D.F.
- El Estilo Gerencial en la Escuela Básica Venezolana y sus Implicaciones para el Aprendizaje Organizacional.

UBLICACIONES

Libros o capítulos de libros

- Coordinadora General: Mildred Meza Coordinadores de las Líneas de Investigación y de las Líneas de Trabajo del NRPC. **Las Líneas de Investigación y las Líneas de Trabajo en el Núcleo Regional de Postgrado Caracas.** Creanet, S.A. 2009

Manterola, C. (compilador).

- Meza Ch., M. y González de Z., M. Pedagogía del cambio. Nuevos docentes. Nueva escuela.
- Artículo:
- Promoviendo la interacción escuela-entorno: Una experiencia en una escuela básica del estado Vargas (pp. 289-301) Edición Especial del Centro de Investigaciones Educativas Escuela de Educación Facultad de Humanidades y Educación UCV. 2007

Manterola, C. (Compilador)

- Fernández de C., M.; Meza Ch., M. y Magro R., M. Pedagogía del cambio. Nuevos docentes. Nueva escuela.
- Artículo:
- Una línea de investigación gestora del conocimiento y del aprendizaje organizacional (pp. 109-124) Edición Especial del Centro de Investigaciones Educativas Escuela de Educación Facultad de Humanidades y Educación UCV. 2007

Díaz de M., N (compiladora) Coautoría

- *Encuentro entre Líneas. Las Líneas de Investigación del Núcleo de Postgrado Caracas. Período 1987-2002.* Coautoría como miembro de Línea Aprendizaje Organizacional y los Procesos Educativos (pp. 33-52). 2005

Díaz de M., N (compiladora)

- ***Encuentro entre Líneas. Las Líneas de Investigación del Núcleo de Postgrado Caracas. Período 1987-2002.* Coautoría como miembro de Línea Gerencia de los Procesos Educativos (pp. 181-185). 2005**
- Magro R., M.; Fernández de C., M. y Meza Ch., M. Introducción a la Investigación Fedupel Serie Azul Tercera Etapa 2002

Revistas:

- Rodríguez, Nacarid y Meza Ch., Mildred La dirección escolar en Venezuela Revista Electrónica Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación –REICE-Vol.4, N° 4e 2006
- Fernández de C., M.; Meza Ch., M. y Magro R., M. Abordando la formación docente desde la escuela Paradigma. UPEL-Instituto Pedagógico de Maracay-CIEP Vol XXVI, N° 2, Diciembre 2005
- Meza, Mildred y González de Z., M. La interacción escuela-entorno: Experiencia de investigación en una escuela básica. Nodos y Nudos. Revista de las redes pedagógicas de maestros –red cee. Universidad Pedagógica Nacional. Colombia. Vol. 2, N° 19, Julio-diciembre 2005.
- Fernández de C., Maria; Magro, R., Marcela y Meza Ch., Mildred ¿Se atiende la interculturalidad y la diversidad en la formación del docente indígena? Revista Investigación y Postgrado UPEL Vol. 20, N° 1, abril 2005
- Meza Ch., Mildred Ante el proceso de descentralización ¿Qué está pasando en la escuela básica venezolana? REICE- Revista Electrónica Iberoamericana sobre Calidad, Eficiencia y Cambio Educativo RINACE Vol. 2, N° 2, julio-diciembre 2004
- Fernández de C., M.; Magro R., M. y Meza Ch., M. La conversación como instrumento de mediación para el cambio Revista Educación y Ciencias Humanas. UNESR. Año XII, N° 22, enero-junio. 2004
- Meza Ch., Mildred; Cobos de V., Leocadia y Ramírez de B., Yraju. Línea de Investigación Gerencia de los Procesos Educativos Revista Notas de Investigación (UNESR) Año IX, N° 9, Enero 2004
- Meza Ch., Mildred Las prácticas organizacionales en la escuela básica y el proceso de descentralización de la educación Revista Notas de Investigación (UNESR) Año IX, N° 8, Enero 2003
- Meza, Mildred, Fernández, María, Magro Marcela y Samek de R. Gordana Formación de Investigadores: La Experiencia de un Grupo Revista Notas de Investigación (UNESR) Año VIII N° Extraordinario, julio 2002
- Magro, Marcela, Fernández, María y Meza, Mildred Una Concepción de la Mediación y el Proceso de Formación de Mediadores Educativos Revista Paradigma (UPEL, Instituto Pedagógico de Maracay) Vol. XXIII, N° 1, junio. 2002
- González, María y Meza, Mildred La Interacción Escuela Entorno desde la Perspectiva de una Teoría de Acción. Notas de Investigación (UNESR) Año VII, N° 7, Dic. 2001
- Meza, Mildred y Fernández, María E. Práctica Educativa y Cultura Organizacional en Escuela Básica Revista en Educación y Ciencias Humanas (UNESR) Año IX N° 17, julio-Dic. 2001
- Fernández de C, M. y Meza Ch, M. ¿Gerenciar la investigación es gerenciar el

conocimiento? Notas de Investigación. UNESR. Año VI, N° 3, junio. 2000

- Fernández, M.; Samek, G.; Meza, M. y otros. Abriendo Caminos: El Proyecto Postgrado en la UNESR Notas de Investigación (UNESR) Año VI, N° 3, junio 2000
- Fernández de C, M. y Meza Ch, M. Calidad de la Educación y el Postgrado de la UNESR Notas de Investigación (UNESR) Año VII, N° 6, septiembre 2000
- Línea sobre Aprendizaje Organizacional. Sus integrantes: Picón, G.; Fernández de C., M.; Samek, G.; Meza, M. y otros. Diez Años Aprendiendo a Investigar, Investigando con Otros. Documento publicado con motivo de los diez años de esta Línea (UNESR) julio 1997
- Meza, Mildred Educación Básica Venezolana: Su Concepción Gerencial Educación y Ciencias Humanas Revista arbitrada e indexada Año V, N° 9 Agosto-Diciembre 1997
- Meza, Mildred Picón, Gilberto Los Procesos Gerenciales en la Escuela Básica Venezolana y la Descentralización Educativa Perfiles (USB) Revista arbitrada Año 17, N° 2 1994
- Meza, Mildred El Estilo Gerencial en la Escuela Básica Venezolana y sus Implicaciones para el Aprendizaje Organizacional (Investigación en proceso) Boletín de Investigaciones Educativas Venezolanas. CERPE Primer trimestre 1992

CONTACTO:

Correo electrónico personal: mmezacha@hotmail.com

Correo electrónico institucional: mildred.meza@unesr.edu.ve

Página Web: www.unesr.edu.ve