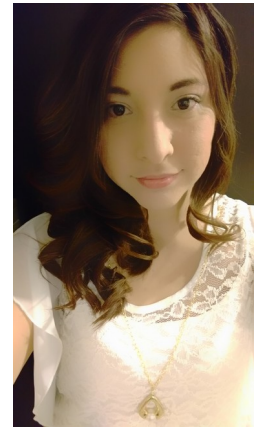


CURRICULUM VITAE.



NOMBRE: Elsa Natalí González González

NACIONALIDAD: Mexicana

GRADO ACADEMICO: Estudiante de Maestría en Desarrollo Regional

EXPERIENCIA LABORAL:

He fungido como docente de educación básica y formación docente, así como también participado en la elaboración de proyectos educativos y de formación continua desde el año 2012 hasta hoy en día. Así mismo he colaborado en proyectos de investigación educativa sobre temáticas de violencia y convivencia escolar en el estado de Sonora, México, y en la zona del Callao, Perú.

PONENCIAS

- Determinación de las propiedades psicométricas de la escala de satisfacción para el docente de educación básica con respecto a su capacitación en matemáticas. 6ta. Convención Mundial de Educación Preescolar, Primaria y Especial. (Hermosillo, Sonora, 2015).
- Validación de una escala de espectadores y sus roles asociados al acoso escolar. En el 35 Congreso Interamericano de psicología. (Lima, Perú, 2015).
- "El dilema del espectador: una situación de agresión a otros durante el receso escolar". CONIEDUK 2015. Congreso Internacional de Educación. (Hermosillo, Sonora, México, 2015).

PUBLICACIONES

- Percepción de docentes universitarios sobre la importancia y realización de competencias genéricas (Artículo en revisión por la Revista internacional de psicología educativa)
- Peña, M., Camarena, H., Tanorí, J., Vera, J., González, N. (2015). Determinación de las propiedades psicométricas de la escala de satisfacción para el docente de educación básica con respecto a su capacitación en matemáticas. En Gamboa R. M., Marín O. R., Medina F. L., Mendoza M. E., Ramírez Z. M., Terré C. Orlando (Comp.). —El desempeño de la escuela y las prácticas educativas hacia la Inclusión. (pp. 171-178). México: IFODES.
- Validación de una escala de espectadores y sus roles asociados al acoso escolar. En revisión por revista RELIEVE

- González, E., Bornaz, T. (2015). "El dilema del espectador: una situación de agresión a otros durante el receso escolar". Huellas, Biblioteca Virtual Alfepesi. 1(2), pp. 39-46.

- VALIDACIÓN DE ESCALAS DE VÍCTIMAS Y AGRESORES Y SUS ROLES ASOCIADOS AL ACOSO ESCOLAR. En revisión por la revista: Electronic Journal of research in educational psychology.

CONTACTO: lcengg@gmail.com