

CURRICULUM VITAE.

Foto

NOMBRE: Pedro Nuñez

NACIONALIDAD: Argentino

GRADO ACADEMICO:

- Lic. en Ciencia Política (UBA)
- Magíster en Estudios y Políticas de Juventud por la Universidad de Lleida (España)
- Doctor en Ciencias Sociales (UNGS-IDES).

EXPERIENCIA LABORAL:

- Becario de postgrado del CONICET con sede en el Área Educación de la FLACSO, donde se desempeña como investigador.
- Es docente en la UBA.
- Coordinó el Módulo Identidad y Cultura del Posgrado en Nuevas Infancias y Juventudes (UNGS-CEM)
- Consultor del PNUD en temáticas de juventud.
- Asesor en temas de juventud y de convivencia y participó en la redacción del prediseño de la materia Construcción de Ciudadanía en la Dirección Gral. de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires.

PUBLICACIONES y OTROS ATESTADOS:

- Co- autor, junto a Inés Dussel y Andrea Brito, de *Más allá de la crisis. Visión de alumnos y profesores de la escuela secundaria argentina*. Integra la Red de Investigadores/as en Juventudes de Argentina.
- Nuñez, Pedro, Litichever, Lucía, Machado, Luciana, Stagno, Leandro y Roldán, Soledad (2008) "Nuevas y viejas regulaciones: Un análisis de los reglamentos de convivencia en la escuela media", publicado en Revista Última Década, N° 28, julio, CIDPA, Valparaíso, Chile, 2008.
- Nuñez, Pedro (2007) "Los significados del respeto en la escuela media" en Revista Propuesta educativa, Área Educación, FLACSO-Argentina, Año 16, Número 1, Junio.
- Nuñez, Pedro y Litichever, Lucía (2005) "Acerca de lo justo, lo legal y lo legítimo. Cultura política en la escuela media", con Lucía Litichever, CIDPA, Revista Última Década, número 23, diciembre, pp. 103-130, Valparaíso.

- Otros Atestados

- Tesis doctoral “Política y poder en la escuela media. La socialización política en el espacio escolar” interesado en conocer y comprender las configuraciones políticas construidas en las instituciones escolares.
- Abordó el estudio de los Reglamentos de Convivencia escolar, junto a los estatutos sobre los Centros de Estudiantes, las instancias formales de participación, consejo de convivencia, cultura escolar, contexto en el que se encuentra ubicada la escuela como una forma de dar cuenta de los aspectos institucionales y su influencia en la formación y acción política juvenil.
- En su actual proyecto de investigación la intención es analizar las percepciones juveniles sobre la justicia y su relación con la socialización política en el espacio escolar busca analizar los principios de justicia que se explicitan en distintas situaciones y escenarios escolares que tienen lugar en la escuela media. En lo relativo a cuestiones de convivencia pretende caracterizar los marcos normativos construidos en la escuela secundaria a fin de examinar la relación de los sujetos con las normas, las percepciones acerca de la legitimidad de las mismas y si se ajustan o difieren de los principios que los participantes sostienen.

CONTACTO:

pnunez@flacso.org.ar