

# *Un corazón descuidado*



## Reinaldo Edmundo Marchant

Red Latinoamericana de Convivencia Escolar

En el texto, el punto de inflexión es la institución escolar y la familia, los cambios ocurridos en su estructura, la evolución del rol educativo que busca enseñar para la mayoría, la estigmatización, las causas de la agresividad, las tareas de los padres, el acoso y violencia en las aulas, la participación pedagógica de los docentes, los problemas de comunicación entre los establecimientos y los apoderados que perjudican un trato armonioso de los escolares.

El autor de este libro, *Un Corazón Descuidado* –editorial Bonum, Argentina, 2009–, Alejandro Castro Santander, toma este bellissimo título de Francisco de Quevedo Villegas (*La cuna y la sepultura*, 1634), del párrafo que señala, textual: “Y al fin tantas causas de la ira ajena, cuantos pueden ser los descuidos y malicias ajenas, aprendidas de la presunción e ignorancia propia, la cual enciende la sangre, arma con ella el corazón descuidado”.

Significativo epígrafe para una invitación educativa y cultural de mucho interés, un desafío a reflexionar sobre la formación integral y la convivencia de las nuevas generaciones de niños y jóvenes, que en la actualidad comienzan a abrirse un espacio político y social que, he esperar, se convierta en una feliz realidad.

Castro Santander hace un alto y profundiza acerca de los temas vinculados a la violencia, la familia y los efectos sociales que se generan, encrucijadas que presenta esta caótica sociedad,



donde no se ven a los actores involucrados debatiendo intensamente los dramas que enfrentan las novísimas generaciones.

El autor señala el daño de las restricciones hacia los jóvenes, que entre más altas sean las paredes, la violencia penetra por la puerta ancha, y no únicamente afectará a los educandos, sino también a todos los que constituyen su entorno.

En el texto, el punto de inflexión es la institución escolar y la familia, los cambios ocurridos en su estructura, la evolución del rol educativo que busca enseñar para la mayoría, la estigmatización, las causas de la agresividad, las tareas de los padres, el acoso y violencia en las aulas, la participación pedagógica de los docentes, los problemas de comunicación entre los establecimientos y los apoderados que perjudican un trato armonioso de los escolares. Como consecuencia de años de investigación y manejo de conflictos educativos, Alejandro Castro Santander retrata un panorama completo de la sociedad, la familia y violencia en la escuela y el entorno, donde el énfasis es la prevención, identificación de acciones y, finalmente, propone un camino para el éxito de un desarrollo integral y cultural.

A muchos temas que generan alarma y son escandalosamente tratados – como el “bullying” o acoso escolar-, este autor participa de la idea de desmitificar y poner orden, a objeto de realizar aportes serios, comprobados, para no resbalar en una locura colectiva.

Un libro necesario, que ofrece una información clara para entender los históricos desencuentros entre los jóvenes y los centros donde se educan, los sistemas para una sana convivencia de alumnos y profesores, el papel clave que debe existir para alcanzar un desarrollo armonioso no sólo en las aulas sino también en la vida.

08/06/2009

