

"GANARSE EL RESPETO"

*Un análisis de los conflictos
de la sociabilidad juvenil en la escuela secundaria*

HORACIO LUIS PAULÍN

Resumen:

Este artículo presenta resultados de una investigación centrada en la reconstrucción de la perspectiva de los jóvenes sobre los conflictos en la sociabilidad entre estudiantes de enseñanza secundaria. Se trata de una investigación cualitativa que incluyó observación participante, entrevistas y grupos de discusión con jóvenes y profesores en dos escuelas de Córdoba, Argentina, que reciben alumnos de clase media alta y sectores populares, respectivamente. El análisis se centra en los enfrentamientos físicos ("peleas") entre estudiantes mostrando que emergen en situaciones definidas por sus participantes como afrentas profundas a su identidad y, por ello, pueden comprenderse como conflictos por el reconocimiento. Finalmente, se plantean consideraciones sobre las intervenciones educativas tendientes a deliberar con los jóvenes acerca de los modos de convivir y la deconstrucción de los argumentos justificativos de la violencia.

Abstract:

This article presents the results of research centered on the reconstruction of young people's perspectives of conflict among secondary school students in social settings. The study was based on qualitative research that included participant observation, interviews, and discussion groups with young people and teachers in two schools in Cordoba, Argentina—schools that serve upper middle class and lower class sectors, respectively. The analysis is centered on physical confrontations ("fights") among students; it shows that such confrontations emerge in situations defined by their participants as profound insults to their identity. As a result, they can be understood as conflicts due to recognition. Lastly, considerations are presented regarding educational interventions that involve deliberating with young people on forms of interaction and the deconstruction of arguments that justify violence.

Palabras clave: estudiantes, socialización, discriminación, violencia, escuela, Argentina.

Keywords: students, socialization, discrimination, violence, school, Argentina.

Horacio Luis Paulín es profesor regular de Psicología Social e investigador del Núcleo de Estudios Psicosociales y Comunitarios de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Córdoba. Echenique Altamira 3381, CP 5000, Córdoba, Argentina. CE: hlpaulin@gmail.com

Este estudio contó con apoyo económico de la Secretaría de Ciencia y Técnica, Universidad Nacional de Córdoba.