

# Resumen Analítico de Convivencia Escolar (RACE)



Núm. 016

Red Latinoamericana de Convivencia Escolar

## **Aprender a convivir en la escuela. De un paradigma a otro.**

MALDONADO, Horacio.

Maldonado, Horacio. (2004). Aprender a convivir en la escuela. De un paradigma a otro. En: Maldonado, H. (Comp.). *Convivencia Escolar Ensayos y Experiencias*. Buenos Aires: Lugar Editorial.

**Descriptor:** Convivencia, disciplina.

### [Texto completo \(pdf\)](#)

**Resumen:** En este capítulo el autor se manifiesta convencido de la necesidad de trabajar en el desarrollo de nuevas modalidades de relación en las organizaciones escolares, para transitar de un paradigma basado en la disciplina hacia otro orientado a la convivencia. Ello implica provocar un giro significativo y enriquecedor en la interpretación de los hechos educativos, esto es, de aquello que hace a la vida institucional de la escuela y de aquello relativo a las experiencias de enseñanza y de aprendizaje.

El hecho de que en las escuelas domine uno de estos dos paradigmas, produciendo características diferenciadas en ellas, deriva de que normalmente no se dan en estados puros, sino combinados. Presenta un cuadro comparativo en el que contrasta 25 indicadores de cada paradigma y su efecto en las escuelas, y aclara que no pretende dar una visión maniquea de ellos y que cada indicador parte de una fundamentación política, teórica o técnica que se

requiere desarrollar exhaustivamente, como se hace en otros capítulos del libro. Plantea que el listado de indicadores presentado puede contribuir a hacer un perfil diagnóstico en forma expedita sobre una escuela, para trabajar en su transformación.

