

Resumen Analítico de Convivencia Escolar (RACE)



Núm. 028

Red Latinoamericana de Convivencia Escolar

Cultura de paz en la escuela. Mejores prácticas en la prevención y tratamiento de la violencia escolar.

VARIOS.

OREALC-UNESCO. (2000). *Cultura de paz en la escuela. Mejores prácticas en la prevención y tratamiento de la violencia escolar. Resultados del Concurso Regional de la Red de las Escuelas Asociadas de la UNESCO en América Latina y el Caribe*. Santiago de Chile: OREALC-UNESCO

Descriptor: Cultura de paz, concurso, violencia, prevención, buenas prácticas.

[Texto completo \(pdf\)](#)

Resumen: El año 2000 fue proclamado por la Organización de Naciones Unidas como *Año Internacional de la Cultura de la Paz*. Con ese motivo, la Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe de la UNESCO, OREALC, realizó un concurso entre las Escuelas Asociadas a la UNESCO bajo el título "Cultura de Paz en la Escuela: Prevención y Tratamiento de la Violencia Escolar". Se buscaba resaltar las buenas prácticas de profesores y escuelas que se han comprometido a prevenir y enfrentar los problemas de convivencia escolar.

En este texto se presentan las experiencias de escuelas en Colombia, El Salvador, México, República Dominicana y Uruguay, seleccionadas por la originalidad de sus propuestas y por su compromiso al llevarlas a la práctica, involucrando no sólo a alumnos y docentes, sino también a las familias y a las comunidades.



Se incluyen las experiencias de nueve escuelas, bajo una estructura que consta de: antecedentes (justificación), objetivos, resultados esperados, metodología, estrategias y actividades.

Aunque cada presentación es muy resumida, el conjunto presenta un panorama de la diversidad de condiciones, enfoques y abordajes bajo los cuales se enfrenta esta problemática común.

Al final se presenta una relación de las 28 escuelas participantes en el concurso.

En la presentación de los resultados que hace la directora regional de OREALC, ella afirma que en la escuela se producen abusos injustificados de los alumnos hacia los niños y niñas, y también de unos grupos de niños sobre otros, a través de sutiles formas de discriminación, atropellos y humillaciones. Y que a veces la escuela no es del todo conciente de cómo un currículum poco flexible y significativo para los jóvenes, la falta de diálogo y el autoritarismo que se permite en la convivencia diaria, alimentan una violencia que cada día se expresa con mayor fuerza en los centros educativos.

