

Resumen Analítico de Convivencia Escolar (RACE)



Núm. 31

Red Latinoamericana de Convivencia Escolar

El proyecto Andalucía Anti-Violencia Escolar: ANDAVE.

ORTEGA, Rosario, Rosario del Rey.

ORTEGA, Rosario y Rosario del Rey. (2003). El proyecto Andalucía Anti-Violencia Escolar: ANDAVE. *Revista Milenio Digital*.

Descriptor: Violencia, Modelo, valores, España.

[Texto completo \(pdf\)](#)

Resumen: En este artículo se explica el desarrollo del Proyecto Andalucía Anti-Violencia Escolar –ANDAVE-, desarrollado por un grupo de investigadores a partir de su experiencia en diez centros escolares de Sevilla (Sevilla Anti-Violencia Escolar –SAVE-), extendido a nivel regional durante el periodo 1997-2001.

La propuesta buscó mejorar el clima y las relaciones de convivencia en los centros educativos, proporcionando estrategias e instrumentos psicoeducativos para la detección, análisis diagnóstico, intervención y mejora de los problemas de violencia y maltrato entre iguales.

El modelo SAVE parte de una visión que incluye la idea de que la enseñanza y el aprendizaje no son actividades técnicas sino un proceso complejo de interacción formativa que se soporta sobre una red de relaciones interpersonales en la que se distinguen microsistemas humanos articulados entre sí: El microsistema de relaciones profesor/alumnado, o ámbito del aprendizaje;

el de relaciones docentes o ámbito de planificación de la enseñanza y el microsistema de los iguales, o ámbito del conocimiento y los valores compartidos.

De este modo, el modelo:

- estimula a los docentes a explorar los procesos que podrían estar presionando a los escolares a verse envueltos en problemas de malas relaciones;
- no culpabiliza, sino que observa la violencia entre escolares como expresión extrema de otras violencias, menos manifiestas y directas pero que ejercen una influencia negativa en los sujetos que se ven directamente afectados;
- implica la necesidad de cambio e innovación, tanto en la acción instructiva como en la acción organizativa por parte de los docentes;
- favorece el clima general de convivencia y, por tanto, pone en evidencia hasta qué punto es disruptiva, además de moralmente perniciosa la violencia.

Operativamente el ANDAVE constó de cinco líneas de trabajo: a) investigación; b) sensibilización social; c) formación de agentes educativos; d) producción de materiales didácticos; y d) atención directa a escolares, mediante una línea permanente de teléfono de ayuda.

Los cambios de funcionarios llevaron al cierre del proceso antes de la evaluación general; no obstante el equipo considera que no todo ha resultado perfecto, pero muchas cosas han cambiado en la sensibilidad social y escolar que hoy se tiene hacia el problema de la violencia entre los propios compañeros de clase.

