

# Resumen Analítico de Convivencia Escolar (RACE)



Núm. 049

Red Latinoamericana de Convivencia Escolar

## **Parentalidad positiva: educación emocional y en valores desde el ámbito familiar.**

MARTÍNEZ González, Raquel-Amaya.

Martínez González, Raquel-Amaya. (2008). Parentalidad positiva: educación emocional y en valores desde el ámbito familiar. Ponencia presentada en la mesa redonda Educación Emocional y en valores. JORNADA SOBRE: Familia, escuela y sociedad: el reto de la convivencia. Madrid, 14 de febrero del 2008.

**Descriptor:** Familia, rol parental, propuestas de apoyo a la familia, valores, educación emocional, España, Europa.

### **[Texto completo \(pdf\)](#)**

**Resumen:** Este trabajo presenta tres apartados: La función de la familia, Recomendaciones para el ejercicio positivo del rol parental y Líneas generales de actuación para apoyarlas en el rol parental.

A partir de una definición de familia que permite entenderla como un contexto que –en condiciones favorables- puede contribuir al desarrollo humano y personal de todos sus miembros, puede considerársele como una institución imprescindible y un bien público que requiere apoyo social.



La permanente relación entre familia y sociedad provoca que las estructuras tradicionales y la dinámica familiar cambien conforme sus miembros se adaptan a las nuevas circunstancias y demandas sociales.

Debido a su importancia como institución, el Consejo de Europa ha considerado necesario promover iniciativas de apoyo a la familia para el ejercicio positivo del rol parental, definido como: El conjunto de conductas parentales que procuran el bienestar de los niños y su desarrollo integral (...). Dichas actuaciones positivas deberán ser apoyadas a través de servicios educativos de acuerdo tanto a los ciclos evolutivos de las familias como a sus características socioeconómicas, culturales y otras, además de necesidades específicas como miembros con discapacidad, adicciones, etc.

Para ello, los gobiernos estatales y autoridades locales promoverán medidas para su puesta en práctica, teniendo particular relevancia organizar la formación parental en forma grupal para que puedan compartir sus experiencias y apoyarse mutuamente en la aplicación de estrategias que eviten métodos violentos con los niños.

En España, a partir de la investigación realizada en 2007, y en congruencia con las recomendaciones europeas, se identificaron seis dimensiones para desarrollar habilidades parentales:

1. Información sobre características evolutivas de los niños;
2. Habilidades cognitivas de relajación y autorregulación emocional;
3. Autoestima y asertividad en la función parental;
4. Habilidades de comunicación;
5. Estrategias de negociación y resolución positiva de conflictos;
6. Estrategias para establecer límites y regulación del comportamiento de los hijos.

Asimismo elaboraron un programa de asesoramiento educativo para el Desarrollo de Competencias Educativas y Emocionales que puede ser adaptado a distintas etapas evolutivas



de la familia según la edad de los hijos, sintetizado en un esquema que muestra este trabajo, con orientaciones generales de aplicación.

Entre las grandes líneas de actuación para apoyar el rol parental, tres serían destacables:

1. Fomentar la orientación e intervención educativa para la vida familiar.
2. Estimular la colaboración entre los centros docentes y las familias.
3. Dinamizar la formación de profesionales en este tema.

