

# Resumen Analítico de Convivencia Escolar (RACE)



Núm. 058

Red Latinoamericana de Convivencia Escolar

## Construyendo autoridad moral desde las aulas. Reflexiones y propuestas para la acción

ROJAS. Alfredo y Nora LAMBRECHT.

Rojas, Alfredo y Lambrecht, Nora (2009), *Construyendo autoridad moral desde las aulas. Reflexiones y propuestas para la acción*. Santiago de Chile: UNESCO OREALC.

**Descriptor:** Autoridad, moral, respeto, democracia, manual.

[Texto completo \(pdf\)](#)

**Resumen:** Del sitio web de UNESCO-OREALC retomamos la presentación de este documento: "En un mundo en transición, donde el Estado y la sociedad se plantean el abandono de la utilización de los castigos físicos y de la violencia como mecanismos legítimos para corregir, cambiar o educar, donde se fortalece una cultura de la calle", una neobarbarie para la cual la violencia no solamente es legítima sino necesaria, ¿qué herramientas quedan a los docentes para construir los climas necesarios que permitan ejercer su labor en las aulas?

Dos son las herramientas. Por una parte, sus saberes técnicos, su capacidad de elaborar e implementar clases con metodologías que logran captar la atención, el interés y la motivación de niños, niñas y jóvenes. Por otra, los docentes como personas: sus actitudes, comportamientos, rasgos personales, que dan confianza, que estabilizan el mundo, que crean

una atmósfera de cordialidad, paz y civilidad. A esto llamamos autoridad moral, lo que posibilita infundir respeto, ser imitados y transformarse en líderes de sus estudiantes.

El manual que se presenta a continuación fue elaborado con el aporte de numerosos educadores. Parte de la base que, mediante el dominio de las competencias comunicacionales que aquí se presentan, se contribuirá a fortalecer la autoridad moral de los maestros y maestras de América Latina, en especial de quienes atienden a grupos o poblaciones vulnerables.

A su vez, el blog de uno de los autores, Alfredo Rojas Figueroa, agrega: “Si afirmamos que para construir autoridad moral desde las aulas se requiere construir confianza en los estudiantes, lo que los y las docentes requieren saber es **cómo** se construye confianza. Desde el lenguaje, **se construye confianza cumpliendo lo que se promete y siendo congruente entre lo que se dice y lo que se hace.** Así de simple. Pero no una vez, eventual u ocasionalmente, sino siempre: persistentemente a lo largo de las horas, los días, los meses y los años. Los niños, las niñas, los/las adolescentes y jóvenes permanecen con los docentes a lo largo de muchos años y es a lo largo de todo ese tiempo que tenemos que cumplir siempre nuestras promesas y ser siempre congruentes entre lo que decimos y lo que hacemos. Esto también es válido para los padres y madres respecto de sus hijos e hijas.”

