

# Resumen Analítico de Convivencia Escolar (RACE)



Núm. 007

Red Latinoamericana de Convivencia Escolar

## Frente a la crisis de sentido, una pedagogía de la confianza.

HEVIA, Ricardo.

Hevia, Ricardo. (2006). Frente a la crisis de sentido, una pedagogía de la confianza. En *Revista PRELAC*, 2, 70-75.

**Descriptor:** Confianza, cambio cultural, globalización, individualización, redes sociales, políticas educativas, Chile.

[Texto completo \(pdf\)](#)

**Resumen:** El autor aborda, a partir de enfoques sociológicos en Habermas, Touraine, Castells y los resultados del informe PNUD (2002) en Chile, el impacto de la globalización, la economía de mercado y los avances tecnológicos en nuestra manera de vivir juntos e interpretar lo social.

Señala que entre los efectos del mercado, está el fomentar la individualización y que, aunque con ella se logra mayor libertad, también desprende a los individuos de los vínculos que de alguna manera los protegen y dan sentido, de modo que el entramado social se vuelve más frágil y se percibe como un conjunto de islas inconexas. La economía de mercado, cuyo funcionamiento está regido por la racionalidad mercantil y exige competitividad, rentabilidad y eficiencia, está dominando cada vez más el campo social y expulsando a los individuos que no muestran capacidad de adaptación. Esto conduce al “debilitamiento de las identidades

colectivas provocando sentimientos de inseguridad y pérdida dificultando integrar la diversidad social en un “nosotros” que incorpore las experiencias subjetivas de los ciudadanos”.

Considerando que la sociedad actual está en tránsito desde una sociedad de roles, jerarquizada, organizada en el marco del mandato, la obediencia y el miedo, hacia una sociedad de redes donde los valores son la interdependencia entre las partes, la libre asociación y la adaptabilidad al cambio, se hace cada vez más necesario el aprendizaje constante, la gestión del riesgo y la reciprocidad basada en la confianza.

Para el autor cada día empieza a valorarse más la confianza como la emoción que debe fundar las competencias requeridas para desenvolverse con éxito en cualquier organización social. Y la escuela debe jugar un papel crucial en ello, el sistema escolar está llamado a desarrollar, tanto a nivel de sus estructuras como de su cultura organizacional, mecanismos para generar confianza en sus miembros. La escuela tiene que transformarse en un espacio que amplíe la capacidad creativa y amorosa de los seres humanos, y en un lugar donde la confianza sea cultivada como el valor básico donde tienen lugar los aprendizajes. De aquí la importancia de poner en práctica en las escuelas una verdadera pedagogía de la confianza.

