



UNICEF

UNICEF es la organización de las Naciones Unidas para la protección de los Derechos de los Niños. Su sitio web (www.unicef.org) presenta contenidos relacionados el Desarrollo Infantil y el Cuidado de los Derechos de los niños. Los temas abordados por la UNICEF: Salud, Respeto de los derechos y Fomento del desarrollo de los niños son los fundamentos de una sana convivencia y de un apropiado desarrollo de habilidades socio afectivas y éticas, al igual que de valores democráticos y humanitarios y por esto los incluimos aquí.



➔ Para ingresar a la versión en español del sitio, diríjase a: www.unicef.org/spanish. Dentro de las múltiples alternativas de navegación que se ofrecen, recomendaremos especialmente aquellas que se relacionan directamente con el énfasis educativo de este Centro de Recursos. Aunque no todos los recursos son “latinoamericanos”, vale la pena revisarlos porque abarcan el tema desde una perspectiva global y aportan conocimientos interesantes.

➔ Al ingresar al Sitio, en la barra horizontal, bajo el logo de UNICEF aparecen las primeras alternativas de navegación:

➔ **1) Página Principal:** Es la página a la cual se ingresa. En el sector izquierdo de la página se listan una serie de “links” interesantes en relación con Convivencia Escolar:

- **Radio UNICEF:** En este sitio se presenta una lista de programas y otra de reportajes “radiales” que se pueden escuchar o descargar directamente de Internet. Dentro de los Programas relacionados con Convivencia escolar, recomendamos especialmente (estos programas se archivan en la página, por lo que están permanentemente disponibles):
 - **PGM 139:** Los jóvenes en Guatemala encuentran una alternativa a violencia de las pandillas.
 - **PGM_136:** los jóvenes ecuatorianos en el foro de Naciones Unidas hablan claro de los derechos de los niños indígenas EN ESPAÑOL
 - **PGM_081:** Los jóvenes de alrededor del mundo se juntan para ayudar a terminar la violencia contra niños.



- **Recursos: (Panel izquierdo, más abajo).** Ofrece una serie recursos organizados por los actores a los que benefician. En relación con Convivencia Escolar, recomendamos:
 - **Recursos para Profesionales del Desarrollo:** Ingrese aquí y busque en “Documentos Técnicos y de Política” →
 - a. “Educación de las Niñas”:**
 - **Taking action:** gender-based violence in and around schools in Swaziland and Zimbabwe. Nairobi, Oficina de UNICEF para la Región de África Oriental y Meridional, 2004.
 - **Curriculum Report Card**, 2000 (Estudio, en inglés, que presenta datos sobre educación para la Paz y el desarrollo de Habilidades para la Vida, y su relación con el aprendizaje) (en inglés)
 - **Defining Quality in Education**, 2000 (Estudio que presenta una definición de Calidad en Educación, donde se incluyen factores como: Ambientes seguros y pacíficos, comportamiento positivo de profesores, ambientes inclusivos, políticas de disciplina efectivas, etc.) (en inglés)
 - **Peace Education in UNICEF**, 1999 (en inglés)
 - b. “Primera Infancia”:**
 - **El mejor comienzo en la vida para toda la niñez** (Cartilla que informa sobre los beneficios de la Educación en Primera infancia, haciendo énfasis en la protección contra la violencia, abusos y discriminación.)
 - c. “Adolescencia”:**
 - **Los derechos de participación de los adolescentes:** Un enfoque estratégico (Documento que analiza los beneficios de la participación de los jóvenes, entendida como presencia, influencia y poder de decisión, en el desarrollo adolescente) (en inglés)
 - **Trabajar por y con los adolescentes** - algunos ejemplos del UNICEF (Recopilación de programas centrados en la participación adolescente) (en inglés)
 - d. “Aptitudes para la Vida”** → “Materiales de Capacitación, Enseñanza y Aprendizaje” → “Listas de Comprobación de Calidad y Exámenes Regionales”:
 - **Quality Checklist** (Documento que ayuda a evaluar o ponderar la utilidad de un programa de desarrollo de habilidades antes de ser implementado) (en inglés y francés)



→ Volviendo a los Recursos para Profesionales del Desarrollo, ingrese a:
“Investigación y Publicaciones” → **“Centro de Publicaciones Innocenti”**:
 Al ingresar a la página, en el panel izquierdo se despliega una serie de opciones. Relacionados con Convivencia, recomendamos Publications” → **“Browse the catalogue”**.
 Busque los siguientes artículos:

- c. “Asegurar los Derechos de los Niños Indígenas” Especialmente, los apartados que dicen relación con la No-discriminación, violencia o abusos.
- d. “Domestic Violence against Women and Girls”. Especialmente los datos y casos Latinoamericanos.
- e. “Child Rights in Latin America: from Irregular Situation to Full Protection”.
- f. “Decentralization and Policies for the Protection of Children and Adolescents in Brazil”
- g. “La evolución de las Capacidades del Niño” (Analiza el concepto de protección de los niños a la luz del desarrollo de sus propias capacidades)
- h. “UN Human Rights Standards and Mechanisms to Combat Violence Against Children - A Contribution to the UN Secretary General’s Study on Violence Against Children”
- i. “The Best Interests of the Child: Towards a Synthesis of Children’s Rights and Cultural Values”
- j. “Niños y Violencia”
- k. “Children’s Participation: from tokenism to citizenship”
- l. “The Convention: Child Rights and UNICEF Experience at the Country Level”
- m. “Education and the United Nations Convention on the Rights of the Child: the Challenge of Implementation”
- n. “Promoting Children’s Participation in Democratic Decision-Making”
- o. “La Escuela y los Derechos del Niño”

→ Volviendo a **“Recursos”**, busque **“Estudiantes y Docentes”**.

Allí encontrará (en inglés):

- c. **Exploring Ideas** → Learners: “building knowledge, skills, attitudes and values”, “The Life Skills Approach”
- d. **Exploring Ideas** → Teachers: “managing the active classroom”
- e. **Exploring Ideas** → The Child-Friendly Learning Environment: “What makes a child-friendly learning environment”,

→ **2. Qué hacemos:** En esta página se describen las principales temáticas abordadas por UNICEF, y las metodologías de trabajo utilizadas. En cuanto a convivencia escolar, recomendamos especialmente:

- **Protección Infantil contra el Abuso y la Violencia** → **Actualidad:** Artículos interesantes son:
 - “Estudiantes costarricenses intercambian juguetes bélicos por artículos deportivos y cuadernos”.
 - “La prevención de la violencia y la reducción de la deserción escolar en las escuelas de México D.F.”



—→ **3. “La Juventud Opina”** (<http://www.unicef.org/voy/spanish/index.php>): Portal que aborda temas de preocupación juvenil, desde su propia perspectiva. Para temas de Convivencia Escolar, se puede acceder especialmente a:

- **Explora** —→ **Informe sobre tu escuela:** Es una página donde se ofrece una encuesta de evaluación de las escuelas en cuanto al grado en que favorecen los aprendizajes y respetan los derechos de los niños.
- **Opina** —→ **Boletín: Qué dicen los jóvenes** —→ **Por tema** —→ **Education** —→ **“Octubre 2006: Aptitudes para la Vida:** Herramientas para la supervivencia y el éxito” (Describe y debate, desde la perspectiva de los jóvenes, sobre los valores y contextos necesarios para el desarrollo de estilos de vida y convivencia saludables).
- **Opina** —→ **Foro de Debate** —→ En la lista de Foros, busque **“Educación”**. Allí, la página aparece en inglés. Aquí tiene dos opciones: si Ud. es usuario registrado (también puede registrarse), puede agregar nuevos temas y foros. Si prefiere ver los que ya existen, busque la sección (en el centro): **“Display Options”** y allí seleccione en la opción **“From the”** la alternativa **“Beginning”**, luego haga ‘clic’ en el recuadro **“Show Threads”**. Aparecerá una lista con foros, dentro de los cuales se relacionan con Convivencia Escolar:
 - Non-violence education. Educación sin violencia
 - Los valores en la Escuela
 - Educación de los Derechos Humanos
- **Actúa** —→ **En el panel izquierdo de opciones: Recursos** —→ **Links and Contacts** —→ **Search by location:** Latin-America and de Caribbean (aquí aparecerá una lista con opciones dentro de las que recomendamos:
 - “Alianza Educación para la construcción de la Cultura de la Paz”
 - Entraenación
 - Casa Alianza

—→ **4. Nuevamente en la página Principal**, en el sector derecho de la página, aparecen comunicados de prensa que se actualizan periódicamente, **¡ponga atención!**